

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

الأهداف: أن يكون المتعلم قادراً على حل وضعية تقويمية مدمجة موظفاً :

في القرآن الكريم (تعرف بعض معاني سورة الجن وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتها) وفي التزكية (مراتب الدين :الإحسان) وفي الاقتداء (حلم الرسول ورحمته/أحب رسول الله ص والتزم هديه) وفي الاستجابة (مبيحات الإفطار ومفسدات الصيام /ذكر الله/أتلو كتاب الله/مستحبات الصيام) وفي القسط والحكمة (استقيم كما أمرت/اقرأ القرآن وأرتقي)

الوضعية التقويمية 4:

بمناسبة حلول شهر الصيام ،نظم النادي الديني والثقافي يوما دراسيا لفائدة التلاميذ تحت شعار "القرآن وأثره على الإنسان من خلال سنة محمد صلى الله عليه وسلم" فأردت مشاركة التلاميذ في إغناء هذا اليوم الدراسي بتلاوة القرآن والتحدث عن فضائله ،ودور الصيام والاقتداء بالرسول ص في الإحسان والحلم والرحمة.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "...أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك" رواه الإمام مسلم في صحيحه
قال تعالى: "شهر رمضان الذي أنزل فيه فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان" سورة البقرة: 184

← انطلاقاً من السياق والأسناد المكتوبة، ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية ،شارك (ي) بـ:

المداخل	التعليمات	السلم التنقيطي
القرآن الكريم (تزكية 1)	✓ استظهر كتابيا وبالخط العادي من سورة الجن من قوله تعالى: "وأنا لما سمعنا الهدى.. إلى " ..لجهنم حظيا" مع شرح العبارة القرآنية "كنا طرائق قددا"، وموضحا الحكم التجويدي في كلمة "بربنا "	2ن
العقيدة (تزكية 2)	✓ بين للحضور في بضعة أسطر معنى الإحسان وبعض مظاهره في شهر رمضان مستشهدا بما تحفظه من آيات من سورة <u>المرسلات</u> .	2ن

2ن	✓ أشر لزملائك إلى أنه يمكن الإفطار في نهار شهر رمضان ذاكرا ثلاثة أعمار مستشهدا على ذلك بما تحفظه وموضحا لهم بعض مستحباته.	العبادات (الاستجابة)
1.5ن	✓ قدم نصائح من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تدعو فيها إلى الرحمة والحلم والصلاة عليه صلى الله عليه وسلم مذكرا بفضل ذلك.	السيرة النبوية (اقتداء)
1.5ن	✓ بين كيف يرتقي القرآن بأصحابه ويساهم في استقامتهم، وادع غيرك إلى العناية به في أربعة أسطر على الأكثر.	الآداب الإسلامية (القسط والحكمة)
1ن	مقرونية الخط والتنظيم	الجودة