

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

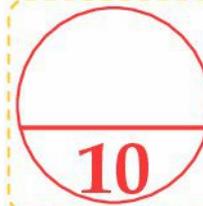
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Lecture



Maitrisé

Partiellement
Maitrisé

Non Maitrisé

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.

Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

1./ Propose un titre pour cette histoire : (1 pts)

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants : (3 pts)

- une cargaison :

.....

- des marchandises :

.....

- pulluler :

.....

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ? (1 pts)

.....

.....

4./ Vrai ou faux ? (5 pts)

- Le riche marchand a trois fils et une fille.
- Manque-de-Chance est un bon artisan.
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.
- L'aîné achète une cargaison de miel.
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.
- Il y a des centaines de souris sur l'île.
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.

VRAI	FAUX

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

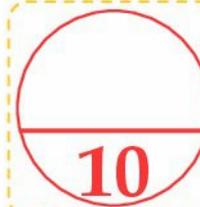
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Grammaire



- Maitrisé
- Partiellement Maitrisé
- Non Maitrisé

1./ Transforme les phrases suivantes selon les formes demandées : (2pts)

Cet élève arrive toujours en retard.

Forme négative :

Forme interrogative :

Cette soupe n'est plus trop chaude.

Forme affirmative :

Forme exclamative :

2./ Complète les phrases avec les mots suivants : (2pts)

Le garagiste - Marie - La souris - La voiture

..... roule très vite. prépare une tarte.
..... aime le fromage. répare la voiture.

3./ Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes : (3pts)

1. Je mange du chocolat.
2. Tu fais de l'informatique au collège.
3. On ira à la piscine cet après-midi.
4. Les feuilles tomberont en automne.
5. Les enfants jouaient au football.
6. Le jardinier plante des tomates.

4./ Souligne le COI et entoure le COD. Attention aux pièges. (3pts)

- Marianne déteste les brocolis.
- Julia vend des gâteaux à un client
- Armand propose à William de changer de jeux
- Christian refuse de lui donner une part de pizza
- Emilie a vu ses excellentes notes.
- Rebecca ne voit pas le tableau d'ici.

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

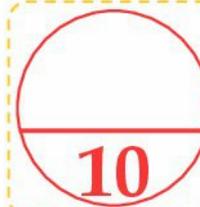
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Conjugaison



- Maitrisé
- Partiellement Maitrisé
- Non Maitrisé

1./ Indique le temps de chacune de ces phrases : (2.5 pts)

La Phrase	Le temps		
	Passé	Présent	Futur
Aujourd'hui, je fais le ménage dans ma chambre.			
Eric est allé acheter un livre la semaine dernière.			
Mercredi prochain, nous irons à la piscine.			
Les chevaliers vivaient dans des châteaux.			
Les garçons aiment jouer aux billes.			

2./ Entoure en bleu les verbes du 1er groupe, en rouge les verbes du 2^{ème} groupe et en vert les verbes du 3^{ème} groupe : (2 pts)

- mordre, tondre, crier, battre, aller, pouvoir
- venir, prévenir, ouvrir, finir, dormir, partir
- faire, gémir, fuir, lire, détruire, devoir
- agir, prendre, sentir, avertir, cueillir, mentir

3./ Conjugue les verbes au présent : (3.5 pts)

- Cette vieille voiture (être) toujours en panne.
- Comment t'..... (appeler)-tu ?
- Nous (aller) à la piscine tous les mercredis.
- J' (habiter) ici depuis longtemps.
- Tu (répondre) très bien à mes questions.
- Le médecin (prescrire) du repos à son patient.
- Nous..... (être) très heureux de vos bons résultats scolaires.

4./ Complète avec le verbe demandé au passé composé : (2 pts)

Nous par-dessus la barrière. (sauter)

Daniel du haut de la falaise. (plonger)

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

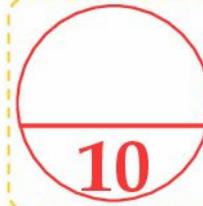
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Lexique



Maitrisé

Partiellement
Maitrisé

Non Maitrisé

1./ Relie les antonymes :

crier	la campagne
la ville	chuchoter
construire	inutile
utile	détruire
remplir	laid
sec	le froid
la chaleur	humide
beau	vider
la fermeture	facile
oublier	près
possible	calme
loin	l'ouverture
turbulent	se souvenir
difficile	impossible

2./ Souligne l'intrus dans chacune des listes suivantes :

A – la Terre	un terrien	la terreur	atterrir	un enterrement
B – jouer	un joueur	la joue	le jeu	une joueuse
C – saigner	le sang	sanguin	sanglant	sangler
D – une feuille	effeuiller	effleurer	le feuillage	feuillu
E – le chant	chanter	méchant	une chanteuse	chantonner
F – froid	refroidir	froidement	effroyable	froidure
G – long	une longueur	longuement	un plongeur	allonger
H – un mur	murmurer	une muraille	emmurer	mural

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

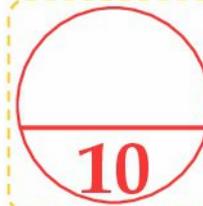
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Orthographe



- Maitrisé
- Partiellement Maitrisé
- Non Maitrisé

1./ Complète les phrases suivantes avec l'un de ces mots (il peut y avoir plusieurs solutions) : (7pts)

pendant durant autant devant dans sans
cependant pourtant avant maintenant dedans quand

- Il ne faut pas bavarder la classe.
- Il pleut averse, nous sortirons.
- Il a plu toute la nuit.
- Il a neigé, mais le ciel est clair.
- Il est allé à l'école moi.
- J'ai de billes que toi.
- L'automobile roule bruit.

2./ Entoure les mots corrects, et barre les mots incorrects comme dans l'exemple ci-dessous : (3 pts)

- Kampagne / Campagne
- Jambe / Geambe
- Ecole / Aicole
- Kangourou / Qangourou
- Construire / Qonstruire
- le temps qui passe / le temps qui pace

Epreuve écrite

Français

Mon Nom

Nom :

Prénom :

Ecole :

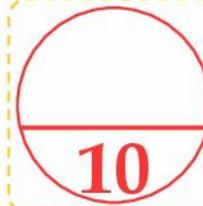
Unité Scolaire :

Année Scolaire : 2017 – 2018

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Enseignant (e) :

Act. De prod.

 Maitrisé Partiellement
Maitrisé Non Maitrisé

1./ Tu veux inscrire dans une école, le directeur te demande des informations te concernant : (3.5 pts)

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Lieu de naissance :
Niveau Scolaire
Adresse
Loisirs

2./ Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir une lettre :

- Cher ami Marouan,
- Settat, le Janvier 2017
- Je voudrais que les vacances viennent pour me retrouver auprès de vous.
- A mon tour, je suis chargé de t'écrire cette lettre. Je suis très content de le faire parce que j'ai une bonne nouvelle à t'annoncer.
- J'ai reçu avec une grande joie ta lettre qui m'a réchauffé le cœur.
- Ton ami Salah.
- Passe mon salut à tous.
- Je t'ai acheté le roman précieux que tu cherchais tant à Bengurir .