



م/م أولاد ارميش

وحدة: الاجتماعيات  
مدة الإنجاز: 45 دقيقة

## - مراقبة مستمرة - الأسدس الثاني

### I- التاريخ: (10 نقط)

1- اقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة: (4ن)

" فتح المسلمون المغرب في عهد الدولة الأموية سنة 62 هـ / 682 م. و كان من بين أهداف هذا الفتح؛ نشر الإسلام و تكوين دولة إسلامية كبرى مع توفير المداخيل المالية لها... و ما يثير الانتباه هو السرعة و السهولة التي تمت بها عمليات الفتح. فكان أن اعتنق سكان المغرب ( الأمازيغ ) الدين الجديد، بعد أن ظلوا غارقين في الوثنية، بل إن منهم من صار قائدا لجيش المسلمين و شارك بدوره في هذه الفتوحات "

- أ- في عهد أية دولة إسلامية تم فتح المغرب؟ و من هو القائد العربي الذي قام ذلك؟  $\frac{1}{2}$  ن  
ب- استخرج من النص أهداف الفتوحات الإسلامية. 0.75 ن  
ج- تَمَّت عمليات الفتح بسهولة و بسرعة. ما السبب في ذلك؟ 1 ن  
د- أسَّي الديانة التي كانت سائدة ببلاد المغرب قبل وصول الفاتحين المسلمين و أشرحها.  $\frac{1}{2}$  ن  
هـ- ما هي نتائج الفتح الإسلامي للمغرب؟ 0.75 ن  
و- من هو القائد الأمازيغي المقصود بالجملة التي كُتبت بخط مضغوط؟ و ما هو أهم فتح قام به؟  $\frac{1}{2}$  ن
- 2- أسمى القسيمين الذين يكوّنان عاصمة الأدارسة، و أذكر سبب تسمية كلّ منهما. (3 ن)  
3- من هم المرابطون؟ (1 ن)  
4- اشتهر المرابطون بتجارة القوافل، و كان لكلّ قافلة قائد يُشرف على تنظيمها. اذكر أربعة شروط يجب أن تتوفر في هذا الشخص.

### II- الجغرافيا: (10 نقط)

- 1- إذا علمت أنّ عدد سكان المغرب سنة 2006 م هو: 30.000.000 نسمة، و أنّ مساحته هي 710.800 km<sup>2</sup>.  
أ- اكتب القاعدة التي ستطبقها لحساب معدل الكثافة السكانية. ( $\frac{1}{2}$  ن)  
ب- احسب معدل الكثافة السكانية بالمغرب لسنة 2006م باستعمال المعطيات العددية أعلاه. ( $\frac{1}{2}$  ن)  
2- صل بسهم بين نوع الكثافة السكانية بالمغرب و العوامل التي تفسرها: (3 ن)  
- تضاريس منبسطة.  
- مناخ صحراوي.  
- جنوب المغرب.  
- مناخ متوسطي.  
- تضاريس وعرة.  
- شمال المغرب.
- 3- حدّد نوع المشاهد التالية بكتابة عبارة "مشهد ريفي" أو "مشهد حضري": (3 ن)  
أ- منازل متجمعة في الجبال تُسمى "التشر".  
ب- مدن الصفيح.  
ج- بنايات تفصل بينها الحقول.  
د- سكان يمتنون حرفا تقليدية و صناعية.  
هـ- سكان يقومون بأنشطة فلاحية.  
و- واحات بجنوب المغرب.
- 4- ما هي الخطوات المنهجية التي تتبعها لدراسة مشهد حضري أو ريفي؟ (3 ن)

### III- التربية على المواطنة: (10 نقط)

- 1- اقرأ النص التالي: " للمخيمات التي تُنظَّم في العطل الصيفية وظائف مختلفة، و هي تعلم المُشارك كيف يعتمد على نفسه، و كيف يعيش في مجموعة بعيدا عن أسرته ".  
- استنتج من النص: (أ) حقا من حقوق الطفل مع تحديد المادة التي تنصّ عليه في " اتفاقية حقوق الطفل ". (2 ن)  
(ب) وظائف و فوائد المخيمات. (1 ن)
- 2- (أ) ضع العبارات التالية في الجدول: سبب الطفل و شتمه - ضرب الطفل- التسوّل بالأطفال - السخرية من الطفل المُعاق- تشغيل الأطفال - معاقبة الخامة بالكَي. (3 ن)

عُنف جسدي	عُنف معنوي	استغلال

- (ب) بم تُسمى الأشكال الثلاثة الواردة في الجدول أعلاه؟ (1 ن)  
3- كيف تتدخل الدولة لحماية الأطفال في الحالات التالية؟: (3 ن)  
أ- الطفل المُعاق. ب- الطفل المُرتكب لجريمة. ج- الطفل المحروم من الأسرة.