

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

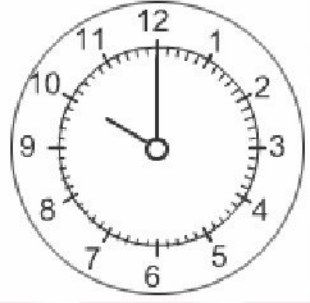
$30 + 10 = \dots\dots\dots$

5 / أحسب :

$40 + 5 = \dots\dots\dots$

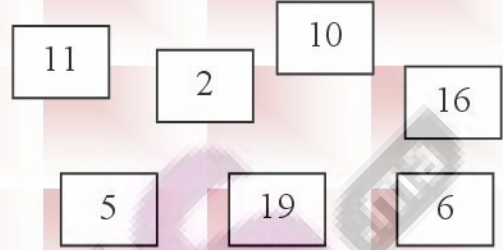
$10 + 10 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

7 / أكتب التوقيت بالنسبة لكل ساعة.

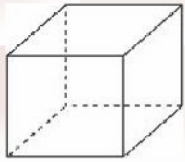


06 : 00

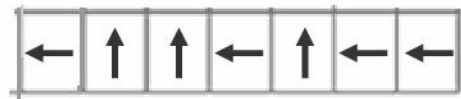
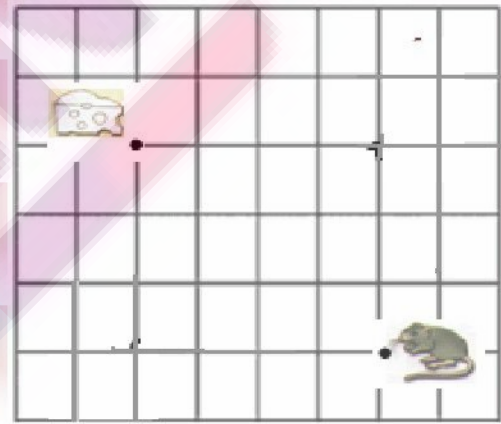
6 / ألون بطاقة أكبر عدد.



9 / أحيط بخط المجسمات التي تتدحرج

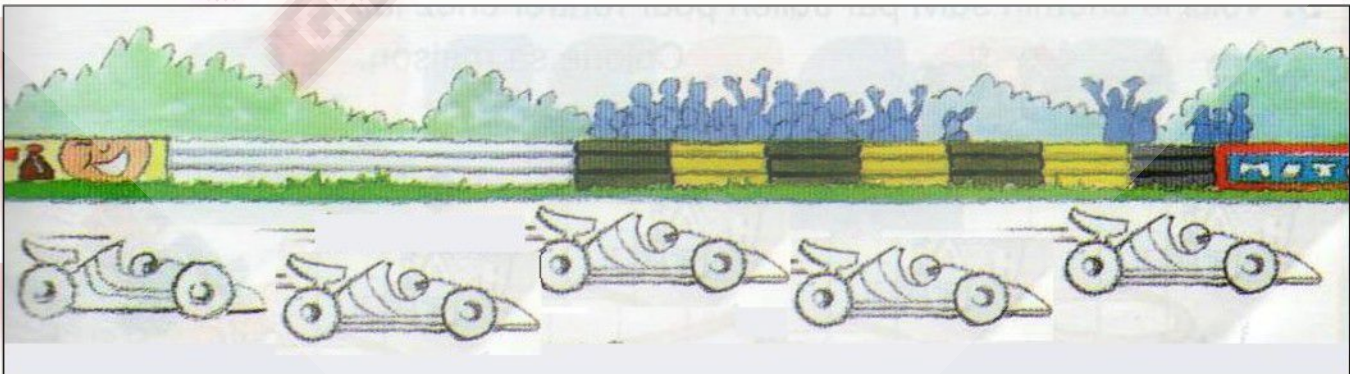


8 / أرسم المسار الذي سيسلكه الفار للوصول إلى الجبن



10 / ألون : - بالأحمر السيارة الأولى.

- بالأزرق السيارة الرابعة.



السنة: 2015-2016
ابتدائيالمراقبة المستمرة الأولى (الأسدوس 2) المادة: الرياضيات
المستوى: /

الاسم العائلي والشخصي:



إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

10

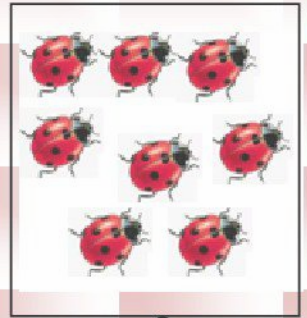
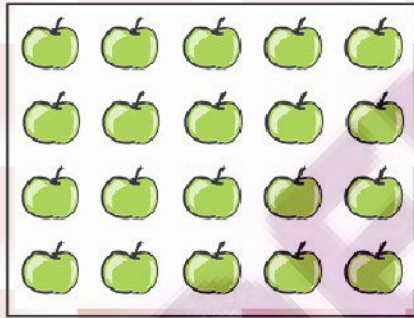
1 / أملأ الجدول



.....	14
.....	32
خمسون	..
ثلاثة وعشرون	..

2

2 / أصل بخط



1

20

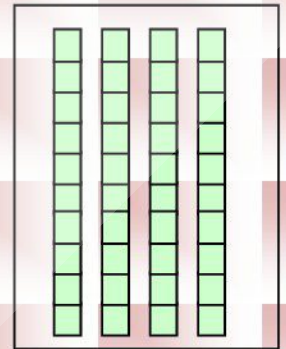
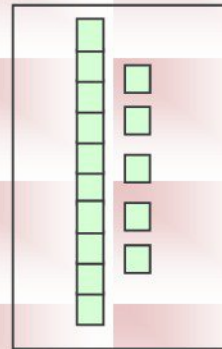
8

13

11

4 / ألون 23 مربعا

3 / أكتب بالأرقام



1.5

