

## الله خلقني وسواني

## التربية الإسلامية

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 3

الأسبوع: 12

عدد الحصص: 2

- الأهداف:**  
 أن يتعرف المتعلم أسماء الله الحسنى : الواحد - الصمد -  
 أن يوحد الله و لا يشرك به أحد .  
**الوسائل:**  
 • كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

## الحصّة الأولى

المرحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	* ربط الدرس بالحصّة السابقة : سورة الإخلاص . يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص كتمهيد .
تقديم النص فهمه و مناقشته	يسمع الأستاذ الآيتين الكريميتين من سورة الإخلاص للمتعلمين بعد كتابتهما على السبورة: قال تعالى : { قل هو الله أحد [1] الله الصمد [2] } * يدير المدرس حوارا حول الآيتين الكريميتين : هل لله شريك ؟ ما الصفات الدالة على وحدانية الله ؟ هل لله مثل أو شبيهه ؟ ما معنى لم يكن له كفوا أحد ؟ الصمد من صفات الله تعالى فما معناها ؟ بمن نستعين في قضاء حاجاتنا ؟
الاستفادة	يدفع المدرس المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي يمكن المتعلم من معرفة أن الله واحد أحد لا شريك له فالله واحد في ذاته و صفاته و أفعاله , و أن الصمد من أسماء الله الحسنى و من صفاته تعالى و تعني أن الله المقصود في قضاء الحاجات و الرغائب

## الحصّة الثانية

بناء وترسيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصّة السابقة حول أسماء الله تعالى و صفاته .
توظيف و استثمار	* يكتب المدرس الأنشطة التالية على السبورة و يتم إنجازها شفويا من قبل المتعلمين . يصل المتعلمون بخط : - واحد أحد . - فرد صمد . - غني عن كل ما سواه . الله تعالى • يصل المتعلم كل كلمة بشرحها : • الصمد • أحد • واحد في ذاته و صفاته و أفعاله . • المقصود في قضاء الحاجات .
التزام	ينبه الأستاذ التلاميذ إلى أن توحيد الله عز وجل جلاله بالربوبية و الألوهية هو أصل الإيمان و أن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان على عقيدة صحيحة . أتزكى و أومن أن الله تعالى واحد أحد فرد صمد لم يلد و لم يولد .