

أنفع ولا أضر

التربية الإسلامية

المدخل: الحكمة

الوحدة: 1

الأسبوع: 5

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف بعض السلوكيات التي ينفع بها الغير ويتقرب بها من الله عز وجل

الوسائل:

• السبورة – الصورات - الشرح- الأسئلة ...

الحصّة الأولى

المرحلة	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	*يتحدث المتعلمون عن بعض أعمال الخير التي قاموا بها هم أو احد أفراد أسرته .
التسميع مع الشرح و الفهم	يسمع الأستاذ نص الحديث للمتعلمين بعد كتابته على السبورة : عن ابن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : { أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس ... } رواه الطبراني في الكبير , مسند عمرو بن دينار . *إن الله تعالى يحب من عباده من هو أنفع للناس فكلما زاد النفع زاد حب الله له وكلما نقصت منفعة العبد لإخوانه المسلمين كلما نقصت محبة الله عز وجل له , فانه يحب أهل الخير من عباده . فالمقصود بالنفع الإعانات المالية و الصدقات و إطعام الجائع و قضاء الدين و كشف الكرب و كذلك النفع بالعلم و النفع بالرأي و بالنصيحة و بالمشورة إلى غيرها من المنافع . لذا علينا الاجتهاد في نفع الناس حتى ننال محبة الله عز وجل. ما جزاء من ينفع الناس ؟ كيف انفع الناس ؟ أعط أمثلة عن ذلك

الحصّة الثانية

تمهيد	*حدد بعض الأعمال التي قمت بها لتتفعل الناس ؟
اكتسب	*يسمع الأستاذ للتلاميذ نص الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { ... و إمطتك الحجر و الشوكة و العظمة عن الطريق لك صدقة ... } . سنن الترمذي , أبواب البر والصلة . - إمطة الأذى في الطريق معناه تنحية و إبعاد كل ما يضر بالمسلم من طريقه سواء كان حجرا أو شوكا أو غيره فكل ما يتأذى منه الإنسان فهو أذى أي ضرر فينبغي إبعاده بنية التقرب من الله عز وجل بالعمل الصالح فبإمطتك الأذى تحصل على اجر الصدقة لأنك تتسبب في سلامة من يمر به من الأذى . فإذا كان إزالة الأذى فضيلة فان وضع الأذى من الأزبال و القاذورات و الحفر في طريق المسلمين رذيلة تدخل مرتكبها النار . ما معنى إمطة الأذى ؟ ما ثواب إمطة الأذى ؟
التشبع بالقيم	كيف أنفع الناس ؟ مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد شرحها من قبل الأستاذ : *أصلح و أعمل كل عمل ينفع الناس و لا أضرهم لكي لا أفسد في الأرض.