

# أعتييطهار ةمكاني

## التربية الإسلامية

المدخل: الحكمة

الوحدة: 2

الأسبوع: 10

عدد الحصص: 2

**الأهداف:**  
أنيتعر فالمتعلممفهو مالطهار ةويعملعانتطبيقتها علبيتتهو بيتته  
**الوسائل:**  
• السبورة - الصويرات - الشرح- الأسئلة ...

### الحصوة الأولى

المرامل	الأنشطة التعلیمیة التعلیمیة
تمهید	*إثارة اهتمام المتعلمین حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهیدي للأستاذ : یحرص الإسلام علی أن یكون المسلم نظیفا فی كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنی الطهارة ؟
تقدیمالند ص فهمه ومناقشته	یسمعالأستاذالآیةالکریمةللمتعلمینبءکتابتهاعلنالسبورة: قالتهالی: {ووعهدنا إلى إبراهیم وإسماعیل أن طهرا بیتی ..} سورةالبقرةالآیة125 . یذیرالمدرسحوار احوالانصالقرآنیاستخلاصمعانیهاالموصلةإلنطهارةالمكانمنخلالأسئلةمثل : منهو إبراهیم؟منهو إسماعیل؟ماالمقصودببیتالله؟ - الکعبة - البیتالحرام - المسجدالحرام بماذاأوحالالهالنبیهاإبراهیمو ابنهإسماعیل؟
استنتاج	یسنتتجالمتعلمونأنإبراهیمهو نبیاللهو خلیلهو إسماعیلهو أحدأبناءإبراهیموقدأوحالیهمااللهأنیطهرابیتهاالذیهو الکعب ةمنالأنبوانجاساتوالأصناموالأوثانوماشابهذلك . فالطهارةهیالنظافةوالنقاء ، فطهارةالمكانتستجبتنظیفهمنالأقداروالدنس . وطهارةالمكانشرطمنشر وطصحةالصلاة .
الحصوة الثانية	
بناءوترسیخ	*یذکرالأستاذالمتعلمینبماراجفیاالحصوةالسابقةحولالطهارةوطهارةالمكان .
توظیف واستثمارة	*ینجزالمتعلمونالأنشطةالتالیةشفهیا : أصلبخطالجوابالصحیح : - بالکنس أطهرمکانی- بالاستحمام - بالماء ألونالجوابالصحیح : هلامطةالأذبعالطرقطهارة؟ ○ نعم - ○ لا أرمیبقایاطعامفیالأرض : ○ نعم - ○ لا
التزام	یفتحالمدرسالمجالللمتعلمینللتعبیر مناجلالاقتناعبالطهارةوالالتزامبهاوتوظیفهافیالعبادةخاصةطهارةالمكانالذیهیشرطمنشر وطصحةالصلاة . * یرددالمتعلموننصالحدیثالتالی : قالرسولاللهصلیاللهعلیهوسلم : {وجعلتلیالأرضمسجداوظهورا} صحیحالبخاری - کتابالصلاة -