

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ :

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		10

الثانية ابتدائي A

/ أصل بخط :



- 175 مئة و أربعون
- 104 مئتان
- 200 مئة و خمسة وسبعون
- 140 مئة و أربعة

2 / أكتب بالأرقام :

7 وحدات و 3 عشرات :

4 وحدات و 3 عشرات و مئة واحدة .

5 عشرات و مئة واحدة .

3 / أحسب :

$30 + 4 = \dots\dots$

$100 + 30 + 2 = \dots\dots$

$100 + \dots\dots = 140$

$100 + \dots\dots + \dots\dots = 134$

4 / أقارن بوضع الرمز المناسب : < أو > أو = مكان النقط:

$10 \dots\dots 27$

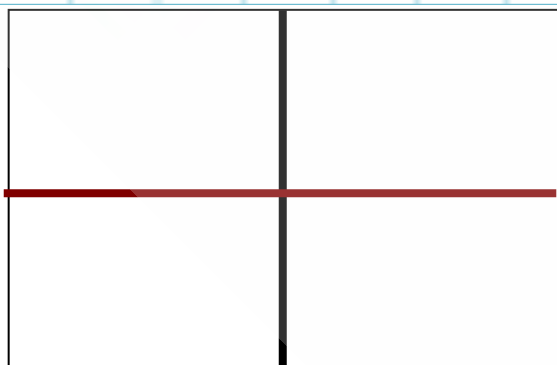
$36 \dots\dots 32$

$70 \dots\dots 30$

$50 + 8 \dots\dots 58$

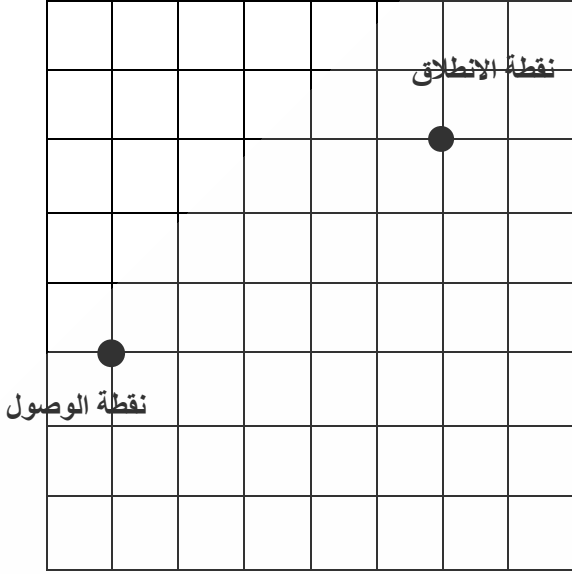
5 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب :

$12 ; 73 ; 99 ; 8 ; 37$



6 / أرسم قرصا في الأسفل و عن اليمين .

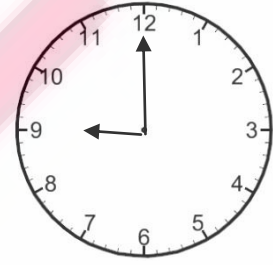
7 / أرسم مساراً باتباع القن التالي :



8 / أكتب التوقيت الذي تشير إليه الساعة التالية :



تشير الساعة إلى



9 / أملأ الساعتين الإلكترونية :



السادسة و النصف

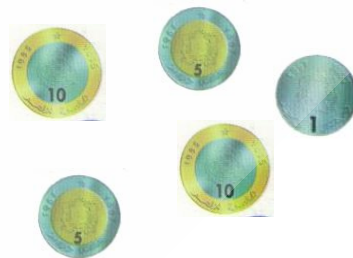


125 درهما



العاشرة و الربع

10 / أحيط النقود اللازمة لشراء اللعبة :



1.5



أ – احسب المبلغ الذي تتوفر عليه ريم.

[illegible]

ب – هل تستطيع شراء هدية ثمنها 90 درهما؟

