

السنة: 2015-2016

المراقبة المستمرة الثانية (الأسد س الأول)

المادة: الرياضيات

التاريخ:

الاسم العائلي والشخصي:

المستوى: الثالثة ابتدائي

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

10

النقطة:

1 أقارن بوضع الرمز المناسب < أو > أو = مكان النقطة:

$$(2 \times 1000) + (4 \times 100) + 76 \dots 2476$$

$$6524 \dots 6452$$

$$2000 + 800 + 60 + 4 \dots 2846$$

$$(32 \times 100) + 81 \dots 2318$$

2- أرتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب:

$$4361 ; 7562 ; 4021 ; 1935 ; 2450$$

3- أملأ الفراغ بما يناسب:

$$4000 + 500 + 70 + 1 = \dots$$

$$(8 \times 1000) + (\dots \times 100) + (2 \times 10) + \dots = .6.9$$

$$(6 \times \dots) + (\dots \times 100) + (1 \times \dots) + \dots = .5.7$$

4- أضع و أنجز:

$$7641 + 1984$$

$$4082 + 2617$$

$$2640 + 825$$

5- دخلت فاطمة محل لبيع الملابس وبحوزتها 450 درهما، فلاحظت لائحة الأثمنة التالية:

	تنوره	حذاء	سروال	قميص	فستان	الملابس
	الثمن بالدرهم					
	130	150	100	110	240	

- اشتريت فاطمة القميص والسروال
أ- أحسب المبلغ الذي دفعته فاطمة

ب- ما هو المبلغ الذي تبقى لدى فاطمة

6-أضع وأنجز:

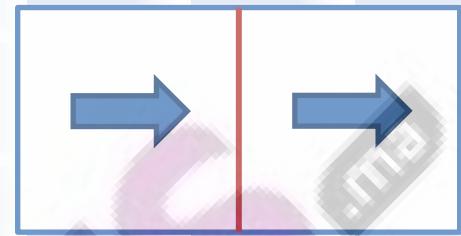
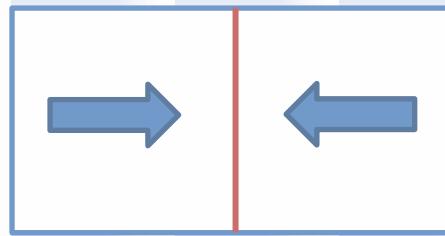
$$791 - 183$$

$$423 - 236$$

$$654 - 379$$

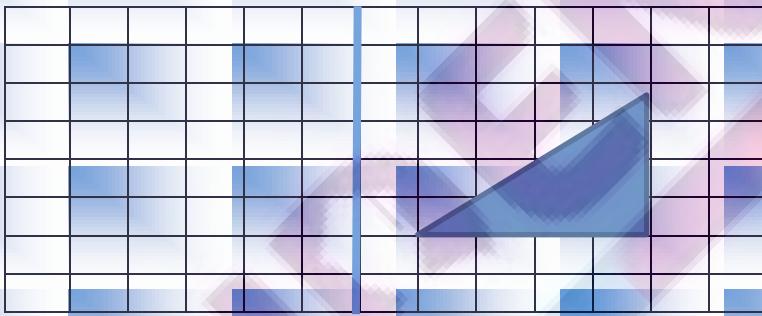
1.5

7-أضع علامة (x) تحت الشكلان المتماثلان:



0.5

8-أرسم مماثل الشكل بالنسبة للمستقيم الأسود:



0.75

9-أحول إلى الوحدة المطلوبة:

$$1\text{m} = \dots \text{cm}$$

$$324 \text{ cm} = \dots \text{m} \dots \text{dm} \dots \text{cm}$$

1

$$2 \text{ m } 6 \text{ dm} = \dots \text{dm}$$

$$46 \text{ dm} = \dots \text{cm}$$

10- أرسم قطعة قياس طولها 5 سم :

0.75

11- اصل بخط:

$$4 \times 6 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 35$$

$$7 \times 3 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 16$$

$$8 \times 2 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 24$$

$$5 \times 7 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 21$$

0.75