

الاسم: .....

المستوى: الثالث ابتدائي / القسم: .....

التاريخ: .....



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	الملاحظة
		10



1 / أجب بـ : صحيح أو خطأ :

• درجة حرارة الأماكن الباردة أدنى من درجة حرارة الأماكن الساخنة.

• تمكن حاسة اللمس من معرفة درجة حرارة الأجسام.

• الغاز قابل للانضغاط والتوسع.

1.5

2 / أرسم السطح الحر للسائل في كل وضعية.

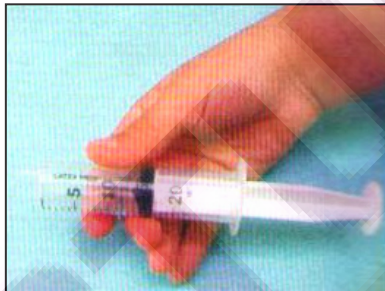


1

3 / ألاحظ المناولتين ثم أجب:

أ – أجدب مكبس المحقنة.

ما هو الغاز الذي يملأ المحقنة؟



1.5

ب – أسد فوهة المحقنة ثم أددع المكبس.

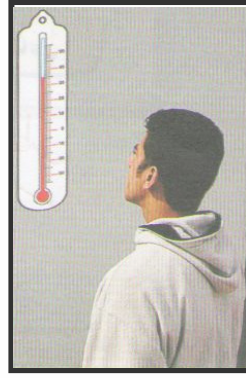
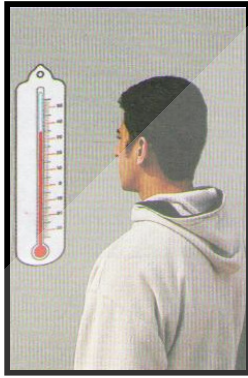
ماذا تلاحظ؟



4 / لماذا نستعمل المحرار؟

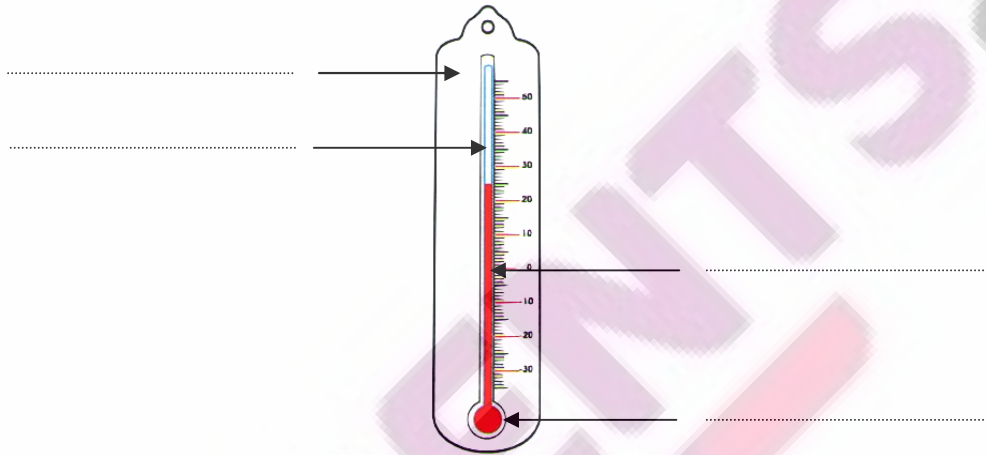
1

5 / أشطب الوضعية الخاطئة لقراءة المحرار.



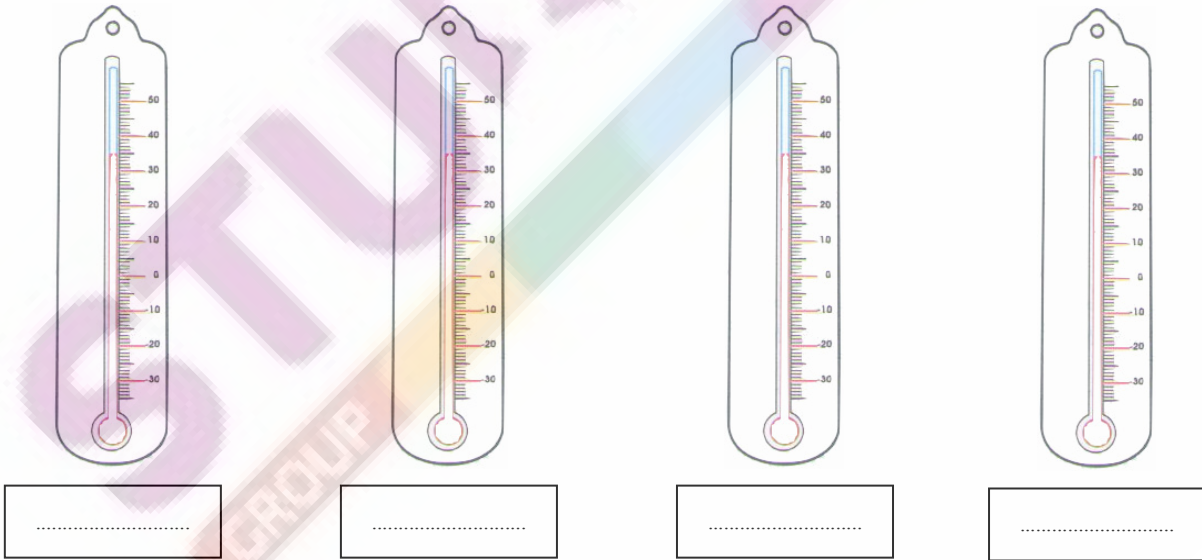
1

6 / أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم.



2

7 / أ - أكتب درجة الحرارة التي يشير إليها كل محرار.



2

ب - أكتب رقم المحرار الذي يشير إلى أدنى درجة.

ج - أرتب درجات الحرارة مبتدئاً بأعلى درجة.