النشاط العلمي

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الثاني

الاسم الكامل: ....
التاريـــخ: ....
الفـــوج: ....
القســـم : الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

1 أملأ الجدول بكتابة أسماء الحيوانات حسب أوساط تنقلها:

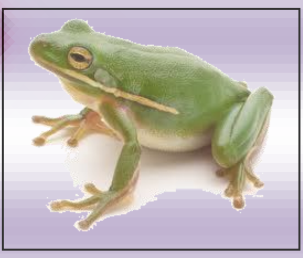
حصان - دلفين - صقر - لبؤة - تمساح - أسماك

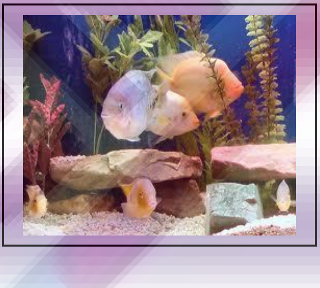
وسط بري	وسط مائي	وسط هوائي
....	....	....
....	....	....
....	....	....

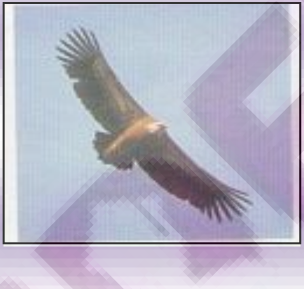
1.5

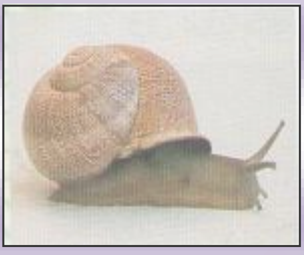
2 أكتب ما يناسب تحت كل صورة : يزحف - يعوم – يطير - يقفز

2


....


....


....


....

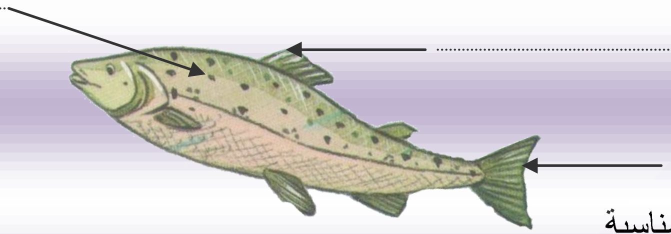
3 أكتب نعم أو لا داخل كل بطاقة.

- للسمكة زعانف تمكنها من العوم. ....
- تتنقل الحيوانات في الوسط البري مشيا أو جريا أو قفزا أو زحفا . ...
- الحيوانات التي تقفز لها أطراف خلفية أقصر من الأطراف الأمامية ....
- الجناح عند النسر طرف أمامي مكسو بالريش. ....

2.5

4 أ- أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم.

....



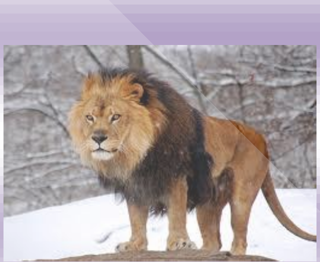
....
....

1

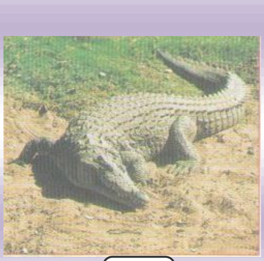
ب – أكمل الجملة بالكلمة المناسبة.

جسم السمكة مكسو بـــ .... تسهل انزلاقها في الماء.

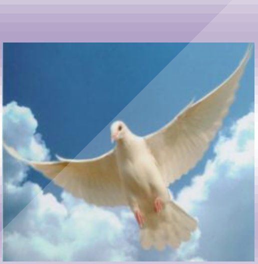
5 أضع علامة (x) تحت الحيوان البرمائي



☐



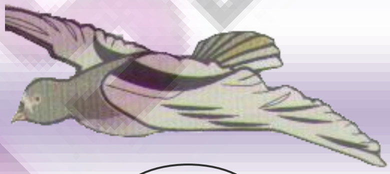
☐



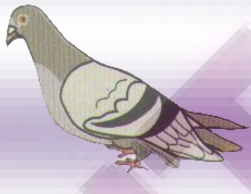
☐

0. 5

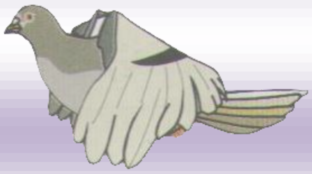
6 أرتب مراحل الطيران بترقيمها من 1 إلى 4:



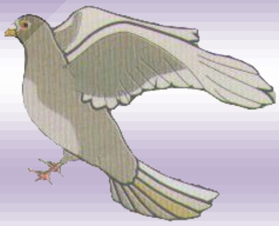
○



○



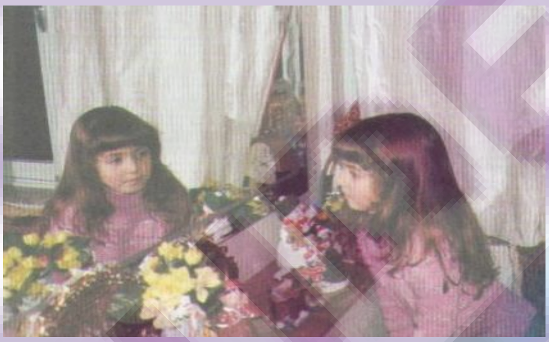
○



○

1

7 لماذا تظهر صورة الفتاة على المرآة ؟



.... 0.5

8 أكمل بما يناسب مكان النقط

✍ خلال الشهيق .... الهواء إلى الجسم

✍ خلال الزفير .... الهواء من الجسم 0.5

9 أمــلأ الفــراغ بـمـا يـنـاسـب

☜ لأحافظ على سلامة جهازي التنفسي أتنفس الهواء .... واجتنب الهواء................ 0.5

STUDENTS .ma GROUP