

الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



تعرف الأعداد من 0 إلى 9999: كتابة - قراءة - تفكيكا - مقارنة و ترتيبا .

معرفة:

1 / أصل بخط :

- 1348
 - 4002
 - 3540
 - 4020
- أربعة الاف و عشرون
 - 3 الاف و 5 مئات و 4 عشرات
 - ألف و ثلاث مئة و ثمانية و أربعون
 - أربعة الاف و اثنان

فهم:

2 / أقرن بوضع الرمز المناسب: < أو > أو = مكان النقط:

986 1000 1000 + 300 + 50 + 2 1352

4302 4328 (2x 1000) + 450 2350

3 / أملأ الفراغ بما يناسب :

5000 + 20 =

(6 x 1000) + (. x 100) + (3 x 10) + . = . 5 . 4

8000 + 6 =

4 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب :

1000 4312 996 5000 7524

.....

معرفة:

5 / أضع عموديا:

$5234 + 2123$

$6304 + 254$

$1204 + 21$

.....

.....

.....

.....

فهم:

6 / دخلت أم هند محلا تجاريا فلاحظت السلع التالية:



1350 درهما



4500 درهما



5790 درهما



3045 درهما

أ- حدد أعلى سلعة :

ب - اشترت الأم الثلاجة و الدراجة . احسب ثمن المشتريات .

.....

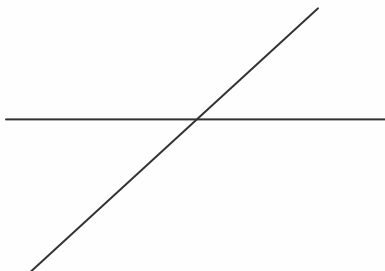
.....

.....

تعرف و رسم مستقيمان متعامدان و أشكال على التربيعات (أشكال متماثلة و الإزاحة)

معرفة:

7 / أحيط بخط :

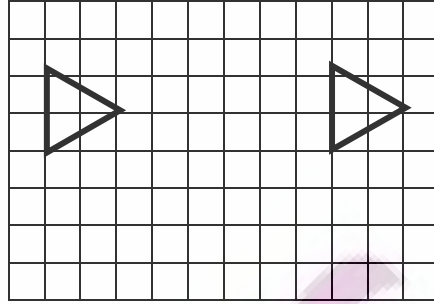
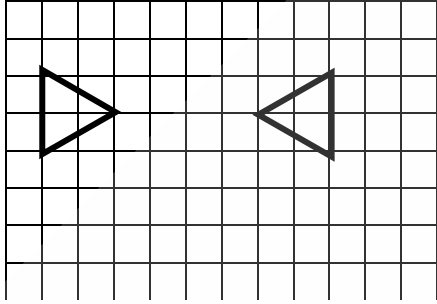


مستقيمان غير متعامدان

مستقيمان متعامدان

فهم:

8 / أضع علامة تحت الإزاحة الصحيحة:

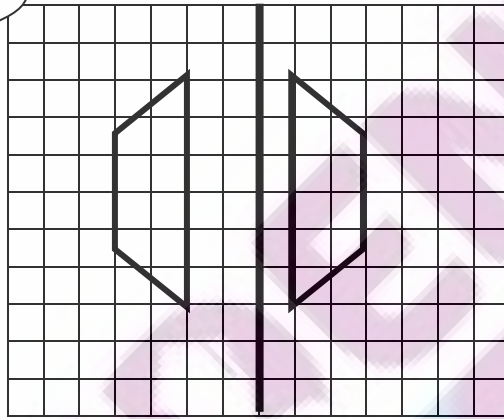


9 / الألاحظ ثم أجيب:

الشكلان متماثلان



علي



الشكلان غير متماثلان

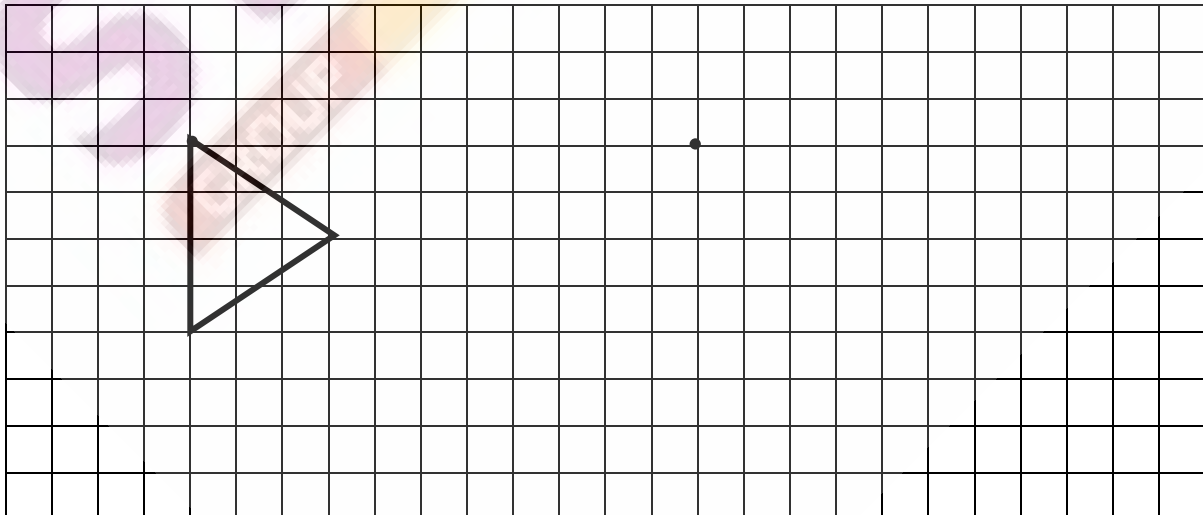


ياسمين

من منهما على صواب: علي أم ياسمين؟

تطبيق

10 / أرسم إزاحة المثلث على الشبكة انطلاقاً من النقطة السوداء.



معرفة:

11 / أضع علامة أمام الجواب الصحيح :

1 m = 10 mm

1 m = 1000 mm

0.5

فهم:

12 / أحول إلى الوحدة المطلوبة :

1 m = cm

23 dm = cm

158 mm = .. cm .. mm

1 m 5 dm = dm

1