

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:	التاريخ	الإجتماعيات	المستوى الرابع عبد الرحيم المحيطي
العنوان: تاريخ أسرتي (2)			
الأهداف: - يتدرب المتعلم على قراءة شجرة العائلة - إنجاز شجرة عائلته - التعرف على تزامن وتعاقب الأجيال			
الوسائل: خطاطة لشجرة العائلة			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أسهل تعلمي	تحفيز المتعلم على دراسة شجرة العائلة	خطاطة لشجرة العائلة وتقديم الوثيقة(1)	* يتم الربط بالدرس الجديد بإحالة المتعلم على شجرة عائلة(الوثيقة2) واستدراجه إلى ذكر مكونات الشجرة(النبات وشجرة العائلة) الجذع- الفروع...و تشويقه بطرح أسئلة تحيل على جرد الفائدة من دراسة شجرة العائلة وإنجازها.
كيف أتعلم؟	-الاستئناس بقراءة شجرة العائلة - يتعرف على معنى التعاقب والتزامن - تدريب المتعلم على رسم شجرة عائلته	الوثيقة(2) - شجرة عائلة رقية - جدول يتضمن تعريفين - رسم شجرة عائلة المتعلم	قراءة شجرة العائلة: - يهدف النشاط الأول إلى استدراج المتعلم إلى قراءة شجرة جاهزة (الوثيقة2) و إبراز العلاقة بين أفرادها و الجيل الذي ينتمي إليه كل واحد منهم إدراك المتعلم للتزامن والتعاقب: يهدف النشاط الثاني إلى تعرف المتعلم معنى التزامن و التعاقب من خلال أمثلة من شجرة عائلة رقية، على أن تقدم أمثلة أخرى لتقريب هذين المصطلحين من المتعلم ينبغي مطالبة المتعلم بإنجاز شجرة تمثل عائلته و تحديد الأجيال والعلاقات بين أفراد العائلة الممثلين في الشجرة، و إبراز أهمية هذه الشجرة في معرفة جوانب من ماضي الأسرة
لماذا أتعلم؟	تحسيس المتعلم بأهمية دراسة شجرة العائلة في التعرف على جانب من تاريخ عائلته	نموذج جاهز لشجرة العائلة	* قراءة نموذج جاهز لشجرة العائلة * رصد العلاقات بين الأشخاص الممثلين فيها * إنجاز المتعلم شجرة عائلته
ملخص	- يعرف المتعلم بشجرة العائلة و بفائدتها في دراسة تاريخ أسرته		
أقوم وأدعم تعلمي	قياس القدرة على التحويل	قطعة	* يقرأ القطعة ويحولها إلى شجرة العائلة * بلون كل جيل بلون * يذكر عدد الأجيال التي تمثلها شجرة عائلته و أسماء أفراد كل جيل
امتدادات	تحسيس المتعلم بأهمية توظيف الوثائق و استثمار شجرة العائلة لترتيب المعطيات المستخلصة منها قصد وصفها	مختلف الوثائق	* قراءة وثائق مختلفة من حيث النوع و المصدر * نسخ من رسم الولادة، كناش الحالة المدنية...