

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

التاريخ

الإجتماعيات

المستوى الرابع

العنوان: ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه (2)

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - يتعرف المتعلم على معالم الحي الذي يعيش فيه من خلال وثائق أو شهادات شفوية

الوسائل: الصور والصفائح والجداول التي تتيح للمتعم(ة) فرصة المشاركة في الدرس

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أمهّد تعليمي	تعرف المتعلم(ة) على المعالم وتطورها في حيه	صورتان لنفس الحي في فترتين مختلفتين	نشاط تمهيدي: * قراءة التعليق على الصورتين وتوجيه ملاحظة المتعلم(ة) إلى اختلاف العمران بين الصورتين في الفترتين المختلفتين
كيف أتعلم؟	ادراك التحول الذي يعرفه مجتمع الحي وأثر ذلك على المعالم الظاهرة فيه - إدراك الإحتفاء ببعض الأحداث أو الشخصيات التاريخية	الصورتان 1 و2 صور صفائح أسماء الأزقة والشوارع	<u>ملاحظة مظاهر التطور من خلال التغيير الحاصل:</u> - حساب وإدراك المدة الزمنية الفاصلة بين فترتي الصورتين - يقوم المتعلم(ة) بقراءة وملء الجدول الأول وذلك ليتوصل إلى: * تحديد مظاهر التغيير التي لحقت بنايات والأزقة وبعض التجهيزات التي تحسنت مع ملاحظة بقاء جزء صغير من السور القديم. ثم ينقل المتعلم(ة) إلى الجدول الثاني ليُقف على: * مظاهر التحول الإجتماعي المتمثلة في المارة ووجود المرأة والشباب واللباس، وظهور وسائل عصرية مثل الكهرباء والتلفزة. <u>الملاحظة والإستنتاج:</u> يلاحظ المتعلم(ة) أنواع أسماء الأزقة ويقوم باستنتاج أن أزقة أخرى يمكن أن تحمل نفس النوع من الأسماء (شخصيات، أحداث، حرف...) تمرين على الحي الذي يقطنه المتعلم(ة): يقوم المتعلم(ة) بعرض بعض أسماء الأزقة أو الشوارع في الحي الذي يسكنه، ثم يقارن ذلك والدور الذي لعبته أو بأحداث تاريخية مهمة
لماذا أتعلم؟	إدراك أنواع معالم التطور	عمرانية واجتماعية	- تطور العمران والمجتمع - أهمية بعض الأحداث أو الشخصيات في هذا التطور
ملخص	قراءة الملخص مع التركيز على مصطلحات الإجتماعية		الحي وتطوره من خلال المعالم ومظاهر الحياة
أقوم وأدعم تعليمي	التعرف على تطور مجتمع الحي من خلال أنشطته	الملاحظة المباشرة	الكشف أو الوقوف عند بعض الأنشطة الحرفية أو التاريخية: وصفها في القديم وفي الوقت الحاضر
امتدادات	توسيع معارف المتعلم(ة) بمعالم مجالته	الملاحظة المباشرة	اكتشاف مظاهر من تاريخ المجال الذي يعيش فيه المتعلم(ة)