

العنوان أتعلم حساب كثافة انطلاقا من الفصل الدراسي

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - التعرف على معنى الكثافة- التعرف على حساب الكثافة وتطبيقها

الوسائل: صور- رسوم تمثيلية- إحصائيات

الأنشطة	الوسائل والتقنيات	الأهداف	المراحل
يوظف المدرس الرسوم للتقريب الأولي لمعنى الكثافة. يتم تركيز ملاحظات التلاميذ حول الاختلاف الذي يطرأ على عدد الأفراد دون أن تتغير المساحة. أي إذا تساوت المساحة بين منطقتين أو أكثر و اختلف عدد سكانها فذلك يعني اختلاف كثافة السكان بين هذه المناطق.	صور	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس من خلال مصطلح الكثافة	أمهّد تعلمي
مرحلة أولى: يوضح المدرس الفكرة السابقة أكثر من خلال صورتين لفصلين متساويين في المساحة ومختلفين في عدد التلاميذ. وتوضح للتلاميذ فكرة كون الكثافة تعبير عن العلاقة بين عدد الأفراد والمساحة. مرحلة ثانية: من الأفضل إعادة وضع الرسم الذي يمثل الفصل على السبورة وتسجيل أبعاده ورسوم مبسطة لتمثيل التلاميذ. مرحلة ثالثة: يترك المدرس المبادرة للتلاميذ لحساب معدل الكثافة السكانية بالمغرب ثم يشركهم في شرح مدلول كثافة سكان البلاد، وهنا يمكن إثارة اختلاف الكثافة بالمغرب حسب المناطق من خلال الخريطة.	رسوم تمثيلية إحصائيات خريطة قاعدة حساب الكثافة	يكثف المتعلم معنى الكثافة يتعلم التلاميذ حساب الكثافة من خلال تطبيق القاعدة	كيف أتعلم؟
إعطاء أمثلة ملموسة حول وظيفة هذا المفهوم.	معطيات الدرس وواقع التلاميذ	تلمس وظيفة معدل الكثافة	لماذا أتعلم؟
يمكن تشكيل جموعات وداخل كل مجموعة تقسم المهام (حساب عدد التلاميذ، حساب المساحة، حساب المعدل) ثم تقارن نتائج المجموعات وإن وجدت أخطاء يشارك التلاميذ في تصحيحها.	معطيات الفصل - العمل الجماعي	يقراء الملخص في الفصل ليتأكد المدرس من وضوحه للتلاميذ ثم يطالبهم بمراجعته في المنزل.	ملخص
		يتطبق التلاميذ مكتسباتهم	أقوم وأدعم تعلمي
		توظف مكتسبات التلاميذ في مادة الرياضيات.	امتدادات