

رقم الجذادة:	الاجتماعيات	التربية على المواطنة	المستوى الرابع
		العنوان: أعي مخاطر التدخين على الصحة	عبد الرحيم المحيطي
		الأهداف: - معرفة مخاطر التدخين، الوعي بمخاطرها، تنمية مهارة الملاحظة والاستنتاج والبرهنة	
			الوسائل: رسوم + صور

الأنشطة	الوسائل والتقييات	الأهداف	المراحل
عن طريق ملاحظة موجهة للرسم يثير المدرس انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس	رسم	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس	أمهد تعلم
* يسأل المدرس التلاميذ والتلميذات عما يعبر عنه الرسم، ويستدرجهم لاستنتاج ما يرمز إليه بعد أن ربط التلاميذ العلاقة بين الصحة والنشاط الرياضي وعدم التدخين * يطرح المدرس أسئلة تحثهم على البحث عن أخطار التدخين وتصنيفها إلى ما هو مضر بالصحة، وما يؤثر على المظهر وما له علاقة بالنشاط الرياضي (يتم تعزيز مهارة الملاحظة بطرح أسئلة متدرجة توجه التلاميذ إلى الجوانب التي ينبغي التركيز عليها) * يكلف التلاميذ بملء الجدول عن طريق الإجابة بنعم أو لا على الأسئلة المقدمة إليهم مع تعليل أجوبتهم (المهم هنا هو تدريب التلاميذ على البرهنة على صحة أجوبتهم)	العمل بمجموعات صور	توعية المتعلم بمخاطر التدخين على الصحة من خلال إثارة عمليات فكرية: ملاحظة، استنتاج وبرهنة	كيف أتعلم؟
يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي. يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب		التأكيد على وظيفة التعلم يجعل التلاميذ يدركون الأخطار التي تهدد المدخنين ويتصررون على ضوء ذلك	لماذا أتعلم؟
اختبار قدرة التلاميذ على التعبير بواسطة رسوم مبسطة عن مخاطر التدخين ، يغتنم المدرس الفرصة للتعرف على مواهب التلاميذ والتلميذات في التعبير الفني، تجمع الرسوم وتعرض	رسوم	اختبار قدرة التلاميذ على التعبير عن مخاطر التدخين	أقوم وأدعم تعلمي
		الربط مع مادة التفتح الفني	امتدادات