

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

الاتجاهات على المعاشرة

الاجتماعيات

المستوى الرابع

عبد الرحيم المحيطي

العنوان: أحافظ على ذاتي

الأهداف: - الإنابة للمخاطر التي قد تهدد سلامة المتعلم في البيت وخارجه وتعلم كيفية حماية نفسه وغيره منها - اتخاذ قرارات مناسبة

الوسائل: نصوص - رسوم

الأنشطة	الوسائل والتقنيات	الأهداف	المراحل
* يستدرج المدرس المتعلمين للتعبير عن تمنياتهم حول المظلة ويسجل بعض الأجوية على السبورة ثم يطرح سؤالاً حول ما إذا كان بإمكان المظلة حمايتهم من كل الأخطار.	رسوم	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلميذ	أحمد تعلم
* تتم قراءة حكایة سعد التي يمكن أن يتعرض لها أي واحد من المتعلمين، وذلك بهدف تحسيسهم بقدراتهم على حماية أنفسهم، وتعلم الحذر من المخاطر، وتعزيز استقلاليتهم بجعلهم يكتسبون القدرة على اتخاذ القرار / الفعل المناسب إذا تعرضوا لخطر ما، وذلك باستعمال الأسئلة المبنية للنص وأسئلة أخرى مكملة أو مماثلة حسب مستوى التلميذ وقدراتهم الاستيعابية (من المستحسن تدقيق كلمة الغرباء حتى لا يتوقع التلاميذ الخطر من كل من يقاولونهم ويعتبرون أن عليهم الحذر من كل غريب كيما كان نوعه).	نص العمل بمجموعات رسوم	تحسين المتعلم بالأخطار التي قد تواجهه وإكسابه القدرة على مواجهتها من خلال أنشطة تعزز ذلك، وتحلله بفكر في اتخاذ القرار المناسب	كيف أتعلم؟
* يفهم للتفكير في الأشياء التي قد تشكل خطرًا داخل البيت وفي المحيط، وفي الأسباب التي تجعلها كذلك، وفي السلوكات التي ينبغي عليهم نهجها لتجنب أنفسهم وغيرهم هذه الأخطار.			
* الهف منها التأكيد على الفائدة التي من المفروض أن يكون قد أفضى إليها الدرس وهي افتتاح التلاميذ بضرورة الحافظة على ذواتهم عن طريق توقع الأخطار والعمل على التصرف المناسب إزاءها. يعتبر هذا الدرس امتداد للدروس السابقة فالواعي بالصفات الإنسانية (درس 1) وتقيير الذات (درس 2) مراحل أساسية للاحفاظ على الذات لذلك يتعين توظيف الدروس السابقة	جعل التلميذ يدركون فائدة ما يتعلمونه	لماذا أتعلم؟	
يساعد المختص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسى- يتم استخراج المختص من التلاميذ، «ذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب.			ملخص
* يمكن تنويع الأسئلة، بحيث يتم استخراج عدد من الحالات التي شكلت أو تشكل مصدر خطر وتسجيل على السبورة ويفترح التلاميذ عدداً من التصرفات التي تلائم كل حالة.	أسئلة مرکزة	معرفة حالات تشكل خطراً وذكر التصرف الملائم لكل حالة	أقوم وأدعم تعلم
* لترسيخ الوعي بأهمية المحافظة على الذات يمكن استغلال فضاء المدرسة للتعلم في الفصل وخارجه			امتدادات