

الاسم الكامل:
 التاريخ:
 الفوج:
 القسم : الرابعة ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



A

الأنشطة العددية: 8 (ن)

الهدف: القدرة على قراءة وكتابة وتفكيك الاعداد الصحيحة الطبيعية .

أسئلة المعرفة:

1- أصل بخط: (0.5ن)

92050	ثمانية آلاف وسبعة وعشرون
8072	اثنان وتسعون الفا وخمسون
8027	ثمانية الاف واثنان وسبعون

2- قسم الأعداد التالية حسب الفصول : 45782 - 217593 (0.5 ن)

3- في العدد 145972: (1 ن)

ما هو رقم عشرات الالاف :	ما هو عدد عشرات الالاف :
ما هو رقم مئات الالاف :	ما هو عدد مئات الالاف :

الهدف : القدرة على مقارنة وترتيب الاعداد الصحيحة الطبيعية .

أسئلة الفهم :

1- ضع الرمز المناسب < أو = أو > مكان النقط: (1 ن)

89526	89516
781576	781546

2- رتب من الاكبر الى الاصغر : (1 ن)

45299 – 345389 – 45289 – 345289

3- فكك الأعداد التالية: (1 ن)

$$98735 = \dots\dots\dots$$

$$978323 = \dots\dots\dots$$

الهدف : القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للطرح والجمع .

أسئلة التطبيق:

1- أضع و انجز: (1 ن)

$$5789 - 78123$$

$$2956 + 45823$$

2- ضع الرقم المناسب مكان النقط: (1.5 ن)

$$1 \ 7 \ 9 \ 1$$

$$1 \ . \ 4 \ 3 \ .$$

-

+

$$\dots\dots\dots$$

$$3 \ . \ 4 \ 6$$

$$1 \ 4 \ 6 \ 2$$

$$\dots\dots\dots$$

3- اشترى ابوك العيد ب 3600 درهما وبعض الامور التي يتطلبها يوم العيد ب 853 درهما وكانت بحافظته 4008

دراهم . (1.5ن)

أ- هل سيكفيه المبلغ الذي بتوفر عليه ؟

ب- إذا كان الجواب بالنفي فكم سينقصه ؟

القياس (6 ن)الهدف : القدرة على التعرف على اجزاء ومضاعفات المتر.أسئلة المعرفة :

1- أتمم : (0.5 ن)

.....			m		cm	
-------	-------	-------	---	-------	----	-------

2- لقياس المسافة الرابطة بين وجدة والسعيدية ماهي الوحدة التي سنستعملها . (0.5 ن)

3- ضع علامة أمام الجملة الصحيحة . (0.5 ن)

☐ المتر وحدة لقياس الاطوال☐ المتر وحدة لقياس الكتلالهدف : القدرة على اجراء عمليات على المتر.أسئلة الفهم :

1- حول الى الوحدة المطلوبة: (0.5ن)

$$25 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$32 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

2- رتب تناقصيا: (0.5 ن)

$$35\text{cm} - 27 \text{ hm} - 350 \text{ mm} - 780\text{cm}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1ن)

$$3\text{m}27\dots\dots\dots = 327\text{cm}$$

$$81\text{dm} 53\dots\dots\dots = 8630\text{mm}$$

الهدف : القدرة على استعمال النقود في مسائل تتعلق بالحياة .أسئلة التطبيق:

1- أتمم : (0.5 ن)

$$321\text{dh}70\text{c} = \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{c} + \dots\dots \text{c}$$

2- أحسب: (1 ن)

$$611\text{dh}450\text{c} + 327\text{c}47\text{dh} = \dots\dots\dots \text{C}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1 ن)

$$24 \text{ c } 49 \dots\dots = 4924 \dots\dots$$

$$83 \dots\dots 480 \dots\dots = 48083 \dots\dots$$

الهندسة (4ن)

الهدف : القدرة على تعرف المضلعات ورسمها وتصنيفها .

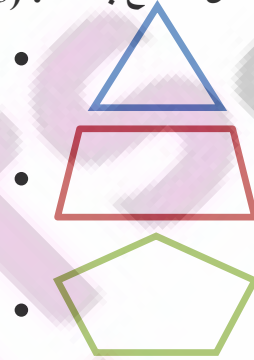
أسئلة المعرفة :

1- صل بخط كل مضلع باسمه: (0.5ن)

• مضلع خماسي

• مثلث

• شبه منحرف



2- ضع علامة أمام خصائص شبه منحرف: (0.5ن)

- | | |
|--|---|
| ☐ شبه منحرف له قطران | ☐ شبه منحرف له اربعة أقطار |
| ☐ شبه منحرف فيه اربعة اضلاع متوازية | ☐ شبه منحرف فيه ضلعان متوازيان |

الهدف : القدرة على رسم واستيعاب مستقيمت متوازية ومتعامدة .

أسئلة الفهم :

1- ارسم مستقيمين متوازيين (a) و (b). (1ن)

2- ارسم مستقيمين متعامدين (c) و (d). (1ن)
