

## الرياضيات

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الأول

الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم : الرابعة ابتدائي

| الملاحظة | الإدارة | الأب/ الولي |
|----------|---------|-------------|
| 10       |         |             |



B

الأنشطة العددية: 8 (ن)الهدف: القدرة على قراءة وكتابة وتفكيك الاعداد الصحيحة الطبيعية .أسئلة المعرفة:

4- أصل بخط: (0.5ن)

94045 ستة آلاف وسبعة وثمانون

6078 أربعة وتسعون ألفا وخمسة وأربعون

6087 ستة آلاف وثمانية وسبعون

5- قسم الأعداد التالية حسب الفصول : 36951 - 357813 (0.5 ن)

6- في العدد 243751 : (1 ن)

: ما هو عدد وحدات الالاف

: ما هو عدد المئات

: ما هو رقم المئات الالاف

: ما هو رقم عشرات الالاف

الهدف : القدرة على مقارنة وترتيب الاعداد الصحيحة الطبيعية .أسئلة الفهم :

4- ضع الرمز المناسب &lt; أو = أو &gt; مكان النقط: (1 ن)

79413 ..... 79423

991542 ..... 991642

5- رتب من الاكبر الى الاصغر : (1 ن)

64327 – 12357 – 64317 – 12347

6- فكك الأعداد التالية: (1 ن)

46875 = .....

475981 = .....

الهدف : القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للطرح والجمع .

أسئلة التطبيق:

1- أضع و انجز: (1 ن)

87321 – 6978

2715 + 46712

2- ضع الرقم المناسب مكان النقط: (1.5 ن)

2 9 8 2

1 . 1 3 .

-

+

. . . . .

1 . 4 6

1 4 6 5

. 5 6 . 8

3- اشترى ابوك العيد ب 3400 درهما وبعض الامور التي يتطلبها يوم العيد ب 798 درهما وكانت بحافظته 3945 دراهم . (1.5ن)

ت- هل سيكون المبلغ الذي يتوفر عليه ؟

.....  
.....

ث- إذا كان الجواب بالنفي فكم سينقصه ؟

.....  
.....

القياس (6 ن)الهدف : القدرة على التعرف على اجزاء ومضاعفات المتر.أسئلة المعرفة :

1- أتمم : (0.5 ن)

|       |    |       |       |    |       |       |
|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|
| ..... | hm | ..... | ..... | dm | ..... | ..... |
|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|

2- لقياس المسافة الرابطة بين وحدة و الناضور ما هي الوحدة التي سنستعملها. (0.5 ن)

3- ضع علامة أمام الجملة الصحيحة. (0.5 ن)

 المتر وحدة لقياس الاطوال المتر وحدة لقياس الكتلالهدف : القدرة على اجراء عمليات على المتر.أسئلة الفهم :

1- حول الى الوحدة المطلوبة: (0.5 ن)

25 dam = .....m

32 dm = ..... mm

2- رتب تناقصيا: (0.5 ن)

512cm - 8 hm - 617 mm - 78cm

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1 ن)

3dm 27..... = 327mm

81m 53 ..... = 8630cm

الهدف : القدرة على استعمال النقود في مسائل تتعلق بالحياة .أسئلة التطبيق :

1- أتمم : (0.5 ن)

345dh60c = ..... dh + ..... dh + ..... dh + ..... c + ..... c

2- أحسب: (1 ن)

742dh250c + 237c59dh = ..... C

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: ( 1 ن )

63 c 72 ..... = 7263 .....

65.....97.....= 9765 .....

الهندسة (4ن)

الهدف : القدرة على تعرف المضلعات ورسمها وتصنيفها .

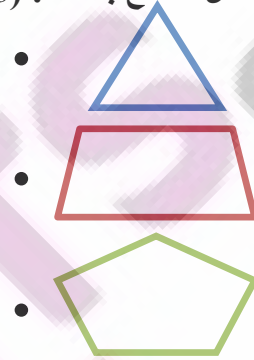
أسئلة المعرفة :

1- صل بخط كل مضلع باسمه: (0.5ن)

● مضلع خماسي

● مثلث

● شبه منحرف



2- ضع علامة أمام خصائص شبه منحرف: (0.5ن)

- شبه منحرف له اربعة اقطار  - شبه منحرف له قطران
- شبه منحرف فيه ضلعان متوازيان  - شبه منحرف فيه اربعة اضلاع متوازية

الهدف : القدرة على رسم واستيعاب مستقيمت متوازية ومتعامدة .

أسئلة الفهم :

1- ارسم مستقيمين متوازيين (e) و (f). (1ن)

2- ارسم مستقيمين متعامدين (l) و (k) . (1ن)