

## الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الاسم الكامل: .....

التاريخ: .....

الفرقة: .....

القسم: الرابع ابتدائي A

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



## الأنشطة العددية (7ن)

الهدف: القدرة على استعمال خصائص الضرب.أسئلة الفهم: أعد كتابة الجداءات التالية مستعملا خاصية التبادلية: (0.5ن)

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots ; \quad 2 \times 11 = \dots\dots\dots ; \quad 17 \times 32 = \dots\dots\dots$$

أسئلة التطبيق: أحسب باستعمال التوزيعية؟ (1ن)

$$76 \times 19 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

الهدف: القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للضرب.أسئلة المعرفة: ضع علامة تحت العملية الصحيحة: (0.5ن)

22

×

37

-----

154

66

-----

220

○

153

×

53

-----

459

765 .

-----

8109

○

79

×

12

-----

158

79

-----

237

○

أسئلة الفهم: اتمم ما يلي: (0.5ن)

4 63

×

64

-----

(..... × ..... ) ← 1 8 52

(..... × ..... ) ← 2 7 7 8 .

-----

2 9 6 3 2

أسئلة التطبيق:

- اشترى أحمد 98 قصة بثمن قدره 17 درهما للقصة الواحدة و35 كتابا بثمن 27 درهما للكتاب الواحد. (2ن)  
- أحسب المبلغ الذي سيؤديه أحمد لشراء القصص والكتب.

الهدف: القدرة على معرفة مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

أسئلة المعرفة:

- 1- ضع خط تحت مضاعفات العدد 7؟ (0.5ن)  
18 ; 21 ; 32 ; 56 ; 84
- 2- أوجد مضاعفات العدد 9 المحصورة بين 25 و57؟ (0.5ن)

أسئلة الفهم:

صح النتائج التالية : (0.5ن)

←  $10 \times 82 = 8200$

←  $372 \times 1000 = 37200$

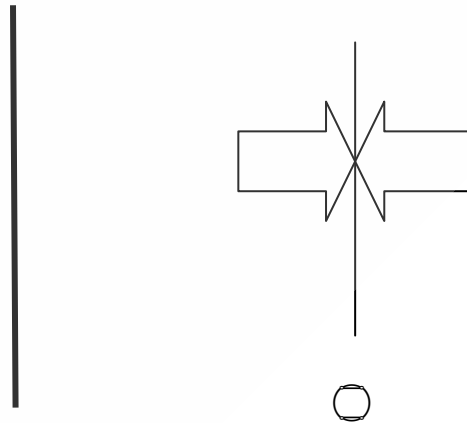
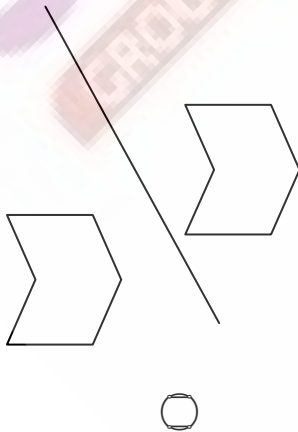
أسئلة التطبيق: هل العدد 370 مضاعف للعدد 5 ولماذا (1ن)

الهندسة: (6ن)

الهدف: القدرة على رسم مماثل شكل بسيط بالنسبة لمستقيم. ورسم محاور تماثل أشكال هندسية.

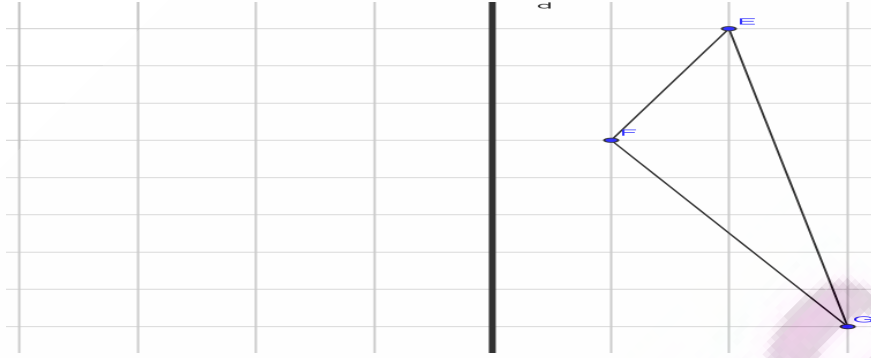
أسئلة المعرفة: أذكر خاصية واحدة من خصائص التماثل المحوري: (0.5ن)

أسئلة الفهم: ضع علامة تحت الاشكال المتماثلة؟ (0.5ن)

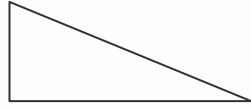


أسئلة التطبيق:

1- أرسم مماثل الشكل التالي؟ (1ن)

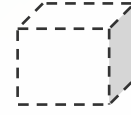


2- ارسم محور أو محاور تماثل الأشكال التالية؟ (1ن)



الهدف: القدرة على تعرف و نشر وتصنيف الموشور القائم والهرم .  
أسئلة المعرفة:

اكتب الاسم المناسب تحت كل مجسم؟ (0.5ن)

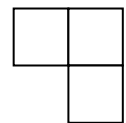
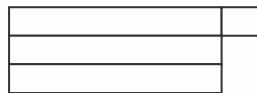
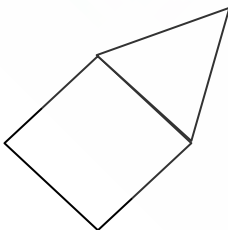


أسئلة الفهم: املأ الجدول التالي : (1ن)

هرم مربعي القاعدة	متوازي المستطيلات	
		عدد الوجوه
		عدد الأحرف

أسئلة التطبيق:

أتمم رسم النشور التالية؟ (1.5ن)



نشر هرم مربعي القاعدة

نشر متوازي المستطيلات

نشر مكعب

القياس: (5ن)

الهدف: القدرة على تعرف وحدات قياس الزمن.

أسئلة الفهم:

بدأت حملة للتبرع بالدم يوم 21 غشت 2012 وانتهت يوم 27 غشت 2012 .

أ- كم يوم دامت هذه الحملة؟ (0.5ن)

ب- حدد تاريخ آخر يوم قبل بداية الحملة. (0.5ن)

الهدف : القدرة على قراءة الساعة بالدقائق والثواني واجراء عمليات عليها.

أسئلة المعرفة: اتمم ..... م . (1ن)

- نكتب الساعة 21 أو الساعة ..... مساء.

- نكتب الساعة ..... أو الساعة 3 زوالا.

أسئلة الفهم:

- حول ما يلي؟ (1.5ن)

$$35\text{min} = \dots\dots\dots\text{s} \quad ; \quad 4\text{h}36\text{min} = \dots\dots\dots\text{min} \quad ; \quad 7\text{h} = \dots\dots\dots\text{s}$$

- أحسب (1.5ن):  $5\text{h } 47\text{ min} + 377\text{ min} = \dots\dots\dots\text{s}$

المسائل (2ن)

نظمت مؤسسة السلام يوم 6 يوليوز حفل توزيع الشواهد على المتفوقين بحضور 500 شخص وقدمت خلال هذا الحفل عروض متنوعة منها 3 عروض في الفكاهة وعرضان في الشعر 4 عروض في الامداح و عروض في الغناء. كم عدد العروض التي قدمت خلال هذا الحفل؟

1- اقرأ المسألة جيدا و املأ الجدول أسفله:

المعطيات الأساسية	المعطيات الزائدة	المعطيات الناقصة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2- أعد كتابة المسألة بعد حذف المعطى الزائد وإضافة المعطى الناقص:

.....

.....

.....