

المستوى الخامس

الاستاذ

الحصة الاولى

الاهداف :

مكون :  
القرآن الكريم

سورة : العلق

✓ اتدبر سورة : سورة : العلق  
✓ استثمر هديها.

الاسبوع : 4

الحصص : الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الطارق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي . -اسئلة
التميز والتفهم	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعداد حسبما يقتضيه الامر: سورة العلق .</p> <p>اقرأ : ينتخب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>« <b>الْفَلَقَلَّةُ</b> : هِيَ اَمْتِرَازٌ يَحْضَلُ فِي الْحَرْفِ الْمَقْلَقْلِ عِنْدَ التَّنَطُّقِ بِهِ سَاكِنًا، وَحُرُوفُهَا حَمْسَةٌ، هِيَ: ق . ط . ب . ج . د .</p> <p>اقرأ <b>لِيَخْجُرَ</b></p>	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 15 -شروحات
اسباب النزول	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة العلق للمتعلمين :</p> <p>رَعِمَ أَبُو جَهْلٍ أَمَامَ قَوْمِهِ لِيَطَّانَ رَقَبَةَ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ: فَمَا فَجَّحَهُمْ إِلَّا وَهُوَ يَنْكُصُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَيَبْقَى بِيَدَيْهِ، فَقِيلَ لَهُ: مَا لَكَ؟، قَالَ: إِنَّ بَيْتِي وَبَيْتَهُ لَحَنْدَقًا مِنْ نَارٍ، وَهُوَ لَا وَأَجْنَحَةٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَوْ دَنَا مِنِّي لَأَخْطَفْتَهُ الْمَلَائِكَةُ عُضْوًا عُضْوًا».</p> <p>أخرجه مسلم في كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب قوله تعالى (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ) (بصرف). حديث 5010 (بصرف).</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 15 - شروحات

الحصة الثانية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
تذكير وربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	-الأسئلة الحوارية كتاب التلميذ(ة) ص 16 - شروحات
الشرح والتفهم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة العلق مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاکرم: كثير الكرم و الاحسان .</li> <li>ليطغى : ليتجاوز الحد.</li> <li>الى ربك الرجعى : الى الله الرجوع بعد الموت .</li> </ul> <p>اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المنضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>« <b>أَبْدَأُ كُلَّ الْأَعْمَالِ النَّافِعَةَ بِـ «بِسْمِ اللَّهِ»، مُسْتَعِينًا بِهِ.</b></p> <p>« <b>اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ نَبِيَّهُ ﷺ بِالْقِرَاءَةِ، لِأَنَّهَا مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.</b></p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 16 - شروحات
تقديم	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• <b>أَذْكُرُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ.</b></p> <p>• <b>أَذْكُرُ بَعْضَ وَسَائِلِ التَّلَامُّ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ.</b></p> <p>• <b>أَذْكُرُ الْمَلَكَ الَّذِي نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.</b></p> <p>• <b>أَسْتَحْرِجُ مِنْ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَاتِ الْحَامِلَةَ لِلْقَاعِدَةِ التَّجْوِيدِيَّةِ (الْفَلَقَلَّةِ).</b></p> <p>• <b>أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: عَلَقٍ- لَتَشِعْحَا - الرِّجَانِيَّةُ</b></p> <p>• <b>أَبْحَثُ عَنْ أَسْمِ الرَّجُلِ الَّذِي نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الصَّلَاةِ وَحَاوَلَ الْأَضْرَارَ بِهِ.</b></p> <p>• <b>أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِنَّمَا نُنزلُ الْقُرْآنَ لِتَحْكُمُ بِحُكْمِ اللَّهِ» إِلَى قَوْلِ تَعَالَى: «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى».</b></p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 16
بالتفهم	<p>انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• <b>أَتْرَكُنِي، وَأَعْظَمُ الصَّلَاةَ فَلَا أَعْبُ وَلَا أَضْحَكُ، وَلَا أَلْتَفَتُ فِيهَا.</b></p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 16