

سورة: النازعات

مكون :
القرآن الكريم

المستوى الخامس

الاستاذ

✓ اتدبر سورة: النازعات
✓ استثمر هديها.

الاهداف:

الحصة الاولى

الاسبوع : 7
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي :سورة العلق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ. استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : النازعات اقرأ : ينتخب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : نَقْلُ الْحَرَكَةِ : نَقْلُ حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ إِلَى السَّكِينِ قَبْلَهَا مَعَ إِسْقَاطِ الْهَمْزَةِ، وَيُسْتَرْطُ فِي السَّكِينِ أَنْ لَا يَكُونَ حَرْفَ مَدٍّ.	-استظهار شفوي. -اسئلة -شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 21 -شروحات
الترتيل	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سبب نزول سورة النازعات للمتعلمين : عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: لَمْ يَزَلْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَيَمِرُّنَّكَ لِيُقَاظَ إِلَيْكَ وَيَمِرُّنَّكَ لِيُقَاظَ إِلَيْكَ مُتَّعِلِينَ﴾ سورة النازعات الآيات 42-43 تفسير ابن جرير الجزء: 24 الصفحة: 213	-كتاب التلميذ(ة) ص 21 - شروحات

الحصة الثانية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
الترتيل	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما اسم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات
الشرح والتفهيم	أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة النازعات مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • ترجف : تهتز. • واجفة : خانفة . • زجرة واحدة : صيحة واحدة • اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ﴿حَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى أَضْنَاقًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ سَخَّرَهُمْ فِي أُمُورٍ عَدِيدَةٍ ﴿مَنْ أَعْتَزَّ بِقُوَّتِهِ وَتَجَاوَزَ حَدَّهُ، آتَقَمَّ اللَّهُ شَيْعَانَهُ مِنْهُ.﴾	-كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات
الوقوف	أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَلَمَلِكُ إِسْرَافِيلُ يَنْفُخُ فِي الصُّورِ مَرَّتَيْنِ، بِمِ سَمَى اللَّهُ النَّفْخَةُ الْأُولَى؟ وَبِمِ سَمَى النَّفْخَةُ الثَّانِيَّةُ؟ • مُوسَى عَلَيْهِ سَمَى كَلِيمَ اللَّهِ، حَدِّدِ آيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ. • هَلِ اتَّفَقَ فِرْعَوْنُ بِالْمَوَاعِظِ وَالْآيَاتِ؟ وَلِمَذَا؟	-كتاب التلميذ(ة) ص 22
التشجيع	اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • أَتَرْكِي وَأُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْنَجْثِ وَالْحِسَابِ، وَأُوقِنُ بِأَنْتَبِي سَاقِفَ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 22