

المستوى الخامس

الاستاذ

الحصة الاولى

الاهداف:

مكون:
القرآن الكريم

سورة المطففين

✓ اتدبر سورة: سورة المطففين
✓ استثمر هديها.

الأسبوع: 9

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية: 45 x 2

المرجع: في رحاب
التربية الاسلامية

المعينات	الانشطة	مراحل التدريس
-استظهار شفوي. -اسئلة	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة النازعات و الجزء الاول من سورة المطففين كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	الاستظهار
-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 28 -شروحات	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميحية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من سورة المطففين</p> <p>اقرأ : ينتب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، وَمِقْدَارُ مَدِّهِ سِتُّ حَرَكَاتٍ.</p> <p>الْمَدُّ الْأَلَزِمُ الْمَثْقَلُ:</p> <p>لَخَالَتِ لَخَالَتِ الْحَامَةُ</p>	والترتيل التسميحي

الحصة الثانية

المعينات	الانشطة	مراحل التدريس
-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 29 - شروحات	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	تذكير و ربط
-كتاب التلميذ(ة) ص 29 - شروحات	<p>يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من سورة المطففين مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> لفي عليين : لفي مكان عال في الجنة. يشهده المقربون : يشهده الملائكة . تسليم : عين في الجنة. <p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>الْمُؤْمِنُونَ يُجَازِيهِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَحْسَنِ الْجَزَاءِ . اللَّهُ تَعَالَى يُنْصِفُ الْمَظْلُومَ مِمَّنْ ظَلَمَهُ، وَهَذَا مِنْ عَدْلِهِ سُبْحَانَهُ .</p>	الشرح و التفهيم
-كتاب التلميذ(ة) ص 29	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي):</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> أَعَدُّ نِعْمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْكِبَارِ . أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الْمُجْرِمُونَ . يَمُ عَاقَبَ اللَّهُ تَعَالَى الْكَافِرِينَ عَلَى اسْتِعْمَالِهِمْ بِالْمُؤْمِنِينَ؟ أَقَارَنَ بَيْنَ أَلَمِّ الْأَلِيمِ الْمَخْفِيِّ، وَالْمَدِّ الْأَلَزِمِ الْمَثْقَلِ . <p>• أَبَعَثَ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: تَضَرَّرَ - خِثْلَةٌ - جَلِيحِيَّتِي .</p> <p>• أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿حَلِيقِيَّتِي﴾</p>	تقويم
-كتاب التلميذ(ة) ص 29	<p>انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>• أَوْقِنْ بِالرُّجُوعِ إِلَى اللَّهِ يَوْمَ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ، وَأَقُولُ مَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ﴾ . سورة البقرة، من الآية: 155</p>	التشجيع بالقيم