

المستوى الخامس

الاستاذ

الحصة الاولى

الاهداف:

✓ اتدبر سورة: التكوير
✓ استثمر هديها.

مكون:
القرآن الكريم

سورة: التكوير

الأسبوع: 14
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية: 45 x 2
المرجع: في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض أسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتجويد	استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: اقرأ : ينتب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:	-شريط قرآني -مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 40 -شروحات
	<p>الْمَدَّ الْمُتَّصِلُ : السَّمَاءُ شَاءَ تَيْشَاءُ</p>	

الحصة الثانية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
الحوار	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
الشرح والفهم	يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : التكوير مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • انكدرت : تساقطت و تهاوت . • العشر : النوق الحوامل • عسعس / اقبل ظلامه. بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :	-كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
الوقوف	اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَذْكَرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ فَنَاءِ الْكَوْنِ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ. • أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ وَالْمَدِّ الْمُتَفَصِّلِ. • أَقَسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ بِأَشْيَاءَ، أَذْكَرُهَا؟ • أَذْكَرُ مَقْدَارَ الطُّولِ فِي الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ، وَفِي الْمَدِّ الْمُتَفَصِّلِ. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: عَكَلْتُ - انزلت - بصير • أَذْكَرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جِبْرِيلَ مِنْ خِلَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 41
التطبيق	انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين : • أَتَزَكَّى وَأُؤْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ، يَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 41