

المستوى الخامس

الاستاذ

مكون :

القرآن الكريم

سورة: الحاقة الجزء الاول والثاني

الأسبوع : 18

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

✓ اتدبر سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني
✓ استثمر هديها.

الاهداف :

الحصة الاولى

مراحل التدريس	الانشطة	المهنيات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة التكوير كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترغيب والتشجيع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميحية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني</p> <p>أقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الأخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>• الثقلية : وَمَا أَزْجِلِيَا سَمِعَ قَبْلَةَ لِتَجْعَلَا</p> <p>• نقل الحركة :</p> <p>من أوتى بِإِلَهِ يَامِ لم يوتى ولم أحر ولا كصعاب إِلَهِ</p>	-شريط قرآني -مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 47/46 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل التدريس	الانشطة	المهنيات
تذكرة ورقية	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
الشرح والتفهيم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة: الحاقة الجزء الاول و الثاني مع الحرص على تقرب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>• تَمُوتُ : قَوْمَ النَّبِيِّ صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . • عَالِمٌ : قَوْمَ النَّبِيِّ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ . • وَقَعَبٌ أَوْ أَوْفَعَةٌ : قَامَتِ الْقِيَامَةُ . • وَاهِيَةٌ : مُمَرَّقَةٌ صَعِيْقَةٌ . • أَشْلَقْتُمْ : قَدَّمْتُمْ . • الْقَالِيَةُ : الْمَاضِيَةُ . • بَعْلُوكَ : شُدُوهُ بِالْأَغْلَالِ، وَاجْتَمَعُوا يَدَيْهِ إِلَى عُنُقِهِ . • وَاشْلُوكَ : أَدْحَلُوهُ فِي السَّلْسِلَةِ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
تقويم	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكَرُ نَوْعَ أَلْمَدِّ وَمَقْدَارَهُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الْعَاقَةُ﴾ • مَنِ الَّذِي يَحْمِلُ عَرْشَ الرَّحْمَنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ • أَذْكَرُ آيَاتِ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَدَامَةِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. • أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقْوَامِ مِنْ خِلَالِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنَ سُورَةِ الْعَاقَةِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: ﴿هَؤُلَاءِ أَفْرَءُ وَكَلْبِيَّةٌ﴾. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: - هَؤُلَاءِ - بَعْلُوكَ - شَلِيْسَ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48
الكتابة	<p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• اللَّهُ تَعَالَى ذَكَرَ قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ لِيَتَعَبَّرَ الْأَنْبِيَاءُ بِاللَّاحِقَةِ . • إِذَا بُفِّحَ فِي الصُّورِ نَفْحَةٌ ثَانِيَةٌ، قَامَ بِجَمِيعِ الْخَلْقِ لِلتَّقْوَفِ بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ سُبْحَانَهُ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48
التشجيع بالقيم	<p>انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقرب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>• أَوْقِنْ بِالْبَيْعِ وَالشُّورِ وَالنَّعْرِضِ وَالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48