

## المستوى الخامس

مكون :  
العتيدة

موضوع : الله الرحمان الغفار التواب

الاهداف :

- ✓ اتعرف معنى اسماء الله تعالى.
- ✓ استغفر الله تعالى و اتوب اليه.

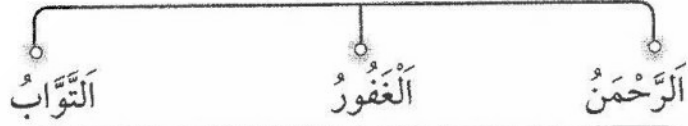
الاستاذ

الاسبوع : 28  
الحصص : الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
التهيئة	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما جزاء المحسنين؟ • ما جزاء الظالمين؟ • ما الذي يرجوه المسلم من ربه يوم القيامة ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع رحمة الله و مغفرته لعباده و هي عبارة عن الآيات التالية :	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 74 شروحات
التهيئة	﴿ قَالَهُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾﴾ سورة نوح، الآية: 10 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن دعاء لله عز و جل نرجو رحمته و مغفرته . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الله الرحمان الغفار التواب .	كتاب التلميذ(ة) ص 74 شروحات
التهيئة	﴿ اللَّهُمَّ فَارِحْ أَلْهَمَّ وَكَاشِفِ الْكَرْبِ، مُجِيبِ دَعْوَةِ الْمُضْطَرِّينَ، رَحْمَنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَنْتَ رَحْمَانِي، فَارْحَمْنِي رَحْمَةً تُغْنِيَنِي بِهَا عَنْ مَنْ سِوَاكَ ﴾ . مُسْتَدَّ الْبُرَّارِ، مُسْتَدَّ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ <small>رضي الله عنه</small> الجزء: 1 الصفحة: 131 الحديث: 62. ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : ﴿ أَقْبَلْ تَوْبَتِي إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرْ لِي اللَّهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٧٦﴾﴾ سورة المائدة، الآية: 76	كتاب التلميذ(ة) ص 74 نص الانطلاق الأداء الصوتي
التهيئة	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما الذي فعله حين اذنب ؟ • حين تشد الكربات ماذا يتوجب علي فعله ؟ • من يغفر الذنوب و يفرج الكرب و يرحم عباده ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : من اسماء الله تعالى : الرحمان . الغفور . التواب . ادعوه بأسمائه . و أقول : يا غفور اغفر لي ينتاقب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 74 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
التهيئة	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • احفظ الدعاء و انادي الله تعالى باسمه : " الرحمان " • ابحث عن بعض أسماء الله الحسنى التي ادعوه بها	كتاب التلميذ(ة) ص 74 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع رحمة الله و مغفرته . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الاستغفار طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" استغفر الله سبحانه و أتوب اليه كل يوم و في كل وقت و حين . "

قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

✚ اقتدي بسيد المستغفرين سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه و سلم . و اتعرف فضل محبته .

✚ اعد درس : احب رسول الله صلى الله عليه و سلم و أنصروه .

الرسخ

التبسيط

البحث

كتاب التلميذ (5)  
ص 74  
شروحات

كتاب التلميذ (5)  
ص 74  
شروحات

دفاتر البحث