

المستوى الخامس

مكون :
الافتتاح

موضوع : الرسول صلى الله عليه وسلم المصدق

الاهداف :

✓ اتعرف المصدقين الأوائل لرسالة رسول الله صلى الله عليه وسلم ونبوءته

الاستاذ

الأسبوع : 8
الحصص : الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المهارات
الأسئلة الحوار كتب التلميذ(ة) ص 27 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • اين كان يختلي الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ • ما الذي نزل عليه في خلوته ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تصديق الناس للرسول صلى الله عليه وسلم و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَكْتُوبُ بِرَبِّهِ إِلَّا كَمَا مَعْتَدُ آثِيمٌ ﴿١٢﴾ سورة المطففين، الآية: 12 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتأمل المتعلمون الآية الكريمة و أن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من عند الله هو الحق و أنه صادق مصدق.	الأسئلة الحوار كتب التلميذ(ة) ص 27 شروحات
كتب التلميذ(ة) ص 27 شروحات نص الانطلاق الاداء الصوتي	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن نص من السيرة العطرة حول بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الرسول صلى الله عليه وسلم المصدق مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك. ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي و هو : عَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ، مُنْذُ صَبَا، بِخُلُقِ الْأَمَانَةِ وَالصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْإِحْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، حَتَّى لَقَّبُوهُ بِ«الْأَمِينِ». وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَّقَ بِنُبُوءَتِهِ عِنْدَ بَعَثَتِهِ ﷺ زَوْجُهُ حَدِيدَةُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ، وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَّقَهُ مِنَ الصَّبِيَّانِ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، الَّذِي كَانَ عُمُرُهُ يَوْمَئِذٍ عَشْرَ سِنِينَ، وَبَعْضُ مَنْ كَانَ لَدَيْهِمْ عِلْمٌ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي بَشَّرَتْ بِبِعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى	كتب التلميذ(ة) ص 27 شروحات نص الانطلاق الاداء الصوتي
كتب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار شروحات	أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستحصية على الفهم و هي : ✓ قريش : قبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم. ✓ بشرت : أخبرت بما هو سار من الاخبار. ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي : • ماذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب قبل بعثته؟ • ما أول ما بدىء به الرسول صلى الله عليه وسلم من الوحي ؟ و من أخبر بذلك ؟ باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم و تبليغه للدعوة ما الذي واجهه؟ • هل قوبلت دعوته بالرفض التام من الجميع؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :	كتب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار شروحات
كتب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	أَيَّدَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مُنْذُ أَنْ بَعَثَهُ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، فَأَمَّنَ بِهِ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ وَصَدَّقَهُ بَعْضُ مَنْ كَانَ لَدَيْهِمْ عِلْمٌ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، فَكَانَ لِذَلِكَ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي التَّخْفِيفِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ ثِقَلِ الرِّسَالَةِ الَّتِي جَاءَ بِهَا لِتَوْحِيدِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ غَيْرِهِ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

كتاب التلميذ(ة) ص 27 شروحات	ارتباطا بموضوع بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم و تبليغه للدعوة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاقتداء طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : " أحب الرسول صلى الله عليه وسلم و صدقه و اقتدي به ." قصد تمثلها و استظهارها	التعليم الاشعي
دفاتر البحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : استخرج من سورة المطففين ثواب الابرار و مصير المستهزئين بالمؤمنين.	البحث

STUDENTS.ma
GROUP