

المستوى الخامس

الأسبوع : 13

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

مكون :

الافتداه

الاهداف :

✓ اتعرف فضل ام المؤمنين خديجة و أقتدي بها

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاهداء الرحمة	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • بعد بعثة الرسول صلى الله عليه و سلم و تبليغه للدعوة ما الذي واجهه؟ • هل قوبلت دعوته بالرفض التام من الجميع ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝١ فُمْ قَانِذِرْ ۝٢ وَرَبِّمَا بَكَرْتُمْ ۝٣ وَثِيَابًا فَكَصَبْنَاهُ ۝٤ وَالرِّجْمَ وَفَجْرَ ۝٥﴾ سورة المدثر، الآيات: من 1 إلى 5	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات
الهداية	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن حديث نبوي مقتطف من صحيح الامام البخاري حول بدء الوحي الى الرسول صلى الله عليه و سلم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم . مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك. ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءته: لَمَّا نَزَلَ الْوَحْيُ أَوَّلَ مَرَّةٍ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ لِزَوْجِهِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «..لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: كَلَّا وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا. إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتُقْرِي الْأَصْفَانَ وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الدَّهْرِ». صحيح البخاري كتاب بدء الوحي، باب: كيف بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ	كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات نص الانطلاق الاداء الصوتي
الفهم	يقوم الاستاذ بتقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمانيها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي : ✓ الكل : العاجز. ✓ المعدوم : الفقير. ✓ تقري : تكرم ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي : ﴿ كَيْفَ عَادَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنْ غَارِ حِرَاءٍ ؟ ﴿ كَيْفَ هَدَّاتِ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْ رَوْعِهِ ؟ ﴿ أَعَدَّدُ أَوْصَافَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الَّتِي ذَكَرْتَهَا زَوْجُهُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .	كتاب التلميذ(ة) ص 39 الأسئلة و الحوار شروحات
الكسب	باعتقاد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • بعد عودته مفزوعا من تلقي الوحي كيف عاملت خديجة الرسول صلى الله عليه و سلم. • ما اوجه مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم خلال حياته؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : كَانَ لِأُمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي مُؤَازَرَتِهِ، وَمُسَانَدَتِهِ فِي مُهِمَّةِ تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ : أَمَّتْ بِهِ حِينَ كَذَبَهُ قَوْمُهُ، وَدَعَّمَتْهُ بِمَالِهَا، وَحَقَّقَتْ عِنْدَهُ مَا كَانَ يُلْقَاهُ مِنْ أَدْيٍ، وَمَا يَسْمَعُهُ مِمَّا يُخْزِنُهُ. فَكَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّهَا. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 39 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
التقييم	ارتباطا بموضوع مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: الاقتداء طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : " أقتدي بالسيدة خديجة في حبها للرسول صلى الله عليه و سلم "	كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات
البحث	استعدادا للدرس المقبل بحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : ✚ أستخرج من سورة التكوير الصفات التي وصف بها الله جبريل عليه السلام.	دفاتر البحث