

المستوى الخامس

مكون :
الاستعداد

موضوع : اسلام علي بن ابي طالب رضي الله عنه

الاهداف :

✓ اتعرف أخلاق سيدنا علي بن أبي طالب و حبه لرسول الله صلى الله عليه و سلم

الأسبوع : 19

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

الاستاذ

مراحل التدريس	الانشطة	المعينات
والمهني	يستهل الاستاذ درس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • بعد عودته مفزوعا من تلقي الوحي كيف عملت خديجة الرسول صلى الله عليه و سلم؟ • ما اوجه مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه و سلم خلال حياته؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " اسلام علي بن ابي طالب رضي الله عنه " و هي عبارة عن الآيت التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالْحَبِيشَةُ قَوِيَّةٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾ (سورة المعارج، الآية: 26) يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتأمل المتعلم سرعة استجابة علي بن ابي طالب رضي الله عنه في الدخول الى الاسلام .	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات
و	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن مقتطف من كتاب (محمد صلى الله عليه و سلم) لمؤلفه محمد رضا مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو اسلام علي بن ابي طالب رضي الله عنه مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك . ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي : دَخَلَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَمَعَهُ خَدِيجَةُ وَهُمَا يُصَلِّيَانِ سَوَاءً، فَقَالَ: مَا هَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: دِينَ اللَّهِ الَّذِي أَصْطَفَاهُ لِنَفْسِهِ وَبَعَثَ بِهِ رَسُولَهُ، فَأَدْعُوكَ إِلَى اللَّهِ وَخَدَهُ لِأَشْرِيكَ لَهُ وَإِلَى عِبَادَتِهِ، وَالْكَفْرَ بِاللَّاتِ وَالْعُزَّى.. فَمَكَثَ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَيْلَتَهُ، ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى هَدَاهُ إِلَى الْإِسْلَامِ فَأَصْبَحَ غَادِيًا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى	كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
الفهم	أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي : ✓ يصليان سواء : يصليان معا . ✓ اصطفاه : ارتضاه . ✓ فمكث ليلته : لبث ليلته . ✓ غاديا : ذاهبا . ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي : • من أول صبي آمن برسول الله صلى الله عليه و سلم ؟ • كم كان عمره يومئذ؟ • بمن تزوج علي بن ابي طالب رضي الله عنه ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 53 الأسئلة و الحوار شروحات
الكتيب	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين و باستثمار اجوبة المتعلمين عن اسئلة فقرة (افهم) يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علي بن ابي طالب رضي الله عنه هو ابن عم الرسول صلى الله عليه و سلم . و هو أول صبي آمن بدعوته . تزوج بفاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه و سلم . و أنجب منها الحسن و الحسين . و عرف علي بن ابي طالب رضي الله عنه بشجاعته و علمه و روايته للحديث و حفظه للقرآن الكريم . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 53 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
بالقيم	ارتباطا بموضوع الدعوة النبوية الشريفة . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : حب اهل بيت رسول الله صلى الله عليه و سلم و سلم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية "أحب أهل بيت رسول الله صلى الله عليه و سلم " قصد تمثلها و استظهارها	كتاب التلميذ(ة) ص 53 شروحات
البحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : ✚ استخراج الصفات الثمانية التي يتصف بها المصلون الذين عصمهم الله من الهلع	دفاتر البحث