

المستوى الخامس

الأسبوع : 29

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد

المرجع : في رحب

التربية الاسلامية

الاستاذ

موضوع: احب الرسول صلى الله عليه وسلم : انصره

مكون :

الافتقاء

الاهداف :

- ✓ اتعرف معنى حب الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ✓ احب الرسول صلى الله عليه وسلم و انصره

الأنشطة

مراحل الدرس

المعنىان

الأسئلة الحوار كتاب التلميذة(ة) ص 75 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • متى أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بأن يصدع بدعوته ؟ • اذكر الآية التي تدل على ذلك . <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "حب الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته"</p> <p>و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَرْضِ إِنْسَانًا رَسُولًا مَّا نَعْلَمُ بِمَا أَعْلَمُ بِهِمْ وَإِنَّمَا يَعْلَمُهُمْ بِمَا كُتِبَ لَهُمْ» وَالْحَسَنَةُ وَلَنْ كَانُوا مُرْفَقِينَ لَبِنَ حَلَّمْبَيِّ» سورة الجمعة، الآية: 2</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يتأمل المتعلمون الآية الكريمة و من خلالها وظيفة الرسول صلى الله عليه وسلم . و ان كمال اليمان لا يتم الا بمحبته و نصرته .</p>	
كتاب التلميذة(ة) ص 75 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتنضمنة في فقرة آقرأ و هي عبارة عن حديث نبوى شريف من كتاب الایمان من صحيح البخاري مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو "حب الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته" نصرته مع اداء ملاحظاتهم حول ذلك . ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءته :</p> <p>عَنْ أَنَسٍ حَدَّثَنَا قَالَ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَآلَّاتِي» آخر حجة البخاري في كتاب الایمان، تابع محمد الرسول ﷺ من الایمان، ح: 62.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقریب معانی الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى</p>	
كتاب التلميذة(ة) ص 75 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>اثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ لا يؤمن أحدكم : لا يكتم ايمانه . <p>ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما امكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • علام اقسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ • به يكتم ايمان المؤمن ؟ 	
كتاب التلميذة(ة) ص 75 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باستئثار اجابات المتعلمين عن اسئلة فقرة "افهم" "يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جَعَلَ اللَّهُ حُبَّ نَبِيِّهِ مُحَمَّدَ ﷺ حُبًّا لَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. ● عَلَامَاتُ حُبِّ الْمُسْلِمِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَجَلَّ فِي تَوْقِيرِهِ، وَاتِّبَاعِهِ وَنُصْرَتِهِ. ● مِنْ مَحَبَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَحَبَّةُ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَصَحَّابَتِهِ الْكَرِمَ الْبَرَّةِ. <p>يتناوب المتعلمون على قراءاته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	
كتاب التلميذة(ة) ص 75 شروحات	<p>ارتباطا بالموضوع يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة "حب الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته" طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :</p> <p>"أحرص على نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعمل و القول . و أطلع دوما الى الاقتداء به و التخلق بخلقه"</p> <p>قصد تمثيلها و استظهارها</p>	
دفاتر البحث	<p>استعدادا للدرس المقبل يبحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف أزيد حبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ • بم اعبر عن حبي لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ 	