

## موضوع : إخلاص في صلاتي

- ✓ ان يتعرف المتعلم معنى الاخلاص في الصلاة
- ✓ ان يحاول المتعلمون الاخلاص في صلاتهم

| العصيات  | الانشطة   | مراحل الدرس       |
|--|---|-------------------|
| الأسئلة<br>الحوار<br>كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>شروحات               | يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية:<br>• ما هي أركان الاسلام؟<br>• ما هو الركن الثاني من هاته الاركان؟<br>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاخلاص في العبادات و خصوصا في الصلاة و هي عبارة عن الآيات التالية:<br>يقول الله تعالى: " كلا لا تطعه و اسجد و اقرب " سورة العلق الآية 20<br>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.   | واهدى<br>اربط     |
| كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>شروحات<br>نص الانطلاق<br>الاداء<br>الصوتي | يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن الآيتين 1 و 2 من سورة المؤمنون:<br>"بسم الله الرحمن الرحيم قد أفلح المؤمنون (1) الذين هم في صلاتهم خاشعون (2)<br>مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاخلاص في الصلاة<br>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات ثم يتناوب مجموعة من التلاميذ على قراءة الآيات<br>بعد ذلك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها:<br>▪ أفلح : فاز و ربح.<br>▪ خاشعون : متوجهون بقلوبهم و جوارحهم الى الله تعالى. | اقرأ و تأمل       |
| كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>الأسئلة و الحوار<br>دفاتر الملخصات        | باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية:<br>• كيف يجب على المؤمن ان يؤدي العبادات و بخاصة الصلاة؟<br>• كيف يكون الاخلاص في الصلاة؟<br>• ماذا نتجنب في الصلاة؟<br>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس:<br><b>الإخلاص في الصلاة هو توجه القلب الى الله تعالى بالعبادة.</b><br>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .  | استخلص            |
| كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>الأسئلة و الحوار<br>شروحات                | يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي:<br>• احدد معنى الاخلاص في الصلاة.<br>• اميز بين علامات الاخلاص الظاهرة و الباطنة.  | افهم              |
| كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>شروحات                                    | يوجه الاستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ و هي:<br><br>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها. كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )   | ارسخ              |
| كتاب التلميذ(ة)<br>ص 17<br>شروحات                                    | ارتباطا بموضوع الاخلاص في الصلاة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: الخشوع و الاخلاص طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:<br><b>" استجب لله تعالى و اخلاص في صلاتي و استحضر عظمة الله. معتقدا انه يراني</b><br>قصد تمثيلها و استظهارها   | بالقيم<br>التشجيع |
| دفاتر البحث  | استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية:<br>+ ما اساس المساواة بين الناس؟<br>+ ما معيار التفاضل بين الناس؟   | ابحث              |