

المستوى الخامس

مكون :
الاجتهادية

موضوع : اغتسل

الاهداف :

- ✓ ان يتعرف المتعلمون معنى الغسل.
- ✓ ان يغتسلوا لصلاة الجمعة والعيد

الاستاذ :

الاسبوع : التاسع
الحصص : الاولى والثانية
المدة الزمنية : 45 د
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

المهارات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ (د) ص 30 شروحات	يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما معنى الاخلاص في الصلاة؟ • كيف اخلص في صلاتي؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول كيفية الاغتسال من الجنابة وهي عبارة عن الآيات التالية : قال الله تعالى : "يا ايها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع. ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون (9)" يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. من آداب يوم الجمعة ان اغتسل قبل الذهاب الى المسجد. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يغتسل : مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاغتسال	رائد
كتاب التلميذ (د) ص 30 شروحات	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و هو : عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: الْغُسْلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ، وَأَنْ يَسْتَنْ وَأَنْ يَمَسَّ طَبِيبًا إِنْ وَجَدَ. رواه البخاري، في كتاب الجمعة باب الطيب في الجمعة ، و مسلم في الجمعة باب الطيب والسواك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتماد الأسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ماذا نقصد بالغسل؟ • كيف نغتسل ؟ • متى يستحب الغسل؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الغسل هو افاضة الماء على جميع البدن بنية التطهر للعبادة و يستحب الغسل ليوم الجمعة والعيد	تأمل
كتاب التلميذ (د) ص 30 الأسئلة و الحوار دقاتر الملخصات	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دقاتر الملخصات . ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • احدد معنى الغسل؟ • اصف افعال الغسل ؟	استثمار
كتاب التلميذ (د) ص 30 الأسئلة و الحوار شروحات		افهم

كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي : يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)	ارسخ
كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	ارتباطا بموضوع الاغتسال يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : "استجب لله و الرسول و اتطهر بالماء و اغتسل حرصا على سنة الرسول (ص) و استعدادا لصلاة الجمعة و العيدين." قصد تمثيلها و استظهارها	بالقيم
دفاتر البحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : طهارة البدن بالغسل و طهارة القلب بالخلق: اتدبر قصة صبرة اللبن لاتعرف خلق الامانة	البحث