

المستوى الخامس

مكون :
القصصية

✓ اتعرف معنى تحية المسجد .
✓ اصلي تحية المسجد عن دخولي

الاهداف :

الأسبوع : 20

الحصص : الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

الاستاذ

المعينات	الانشطة	مراحل التدريس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 56 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هي صلا الوثر ؟ كيف تؤدي ؟ • ما هي صلاة الفجر ؟ كيف تؤدي ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع نافلة تحية المسجد و هي عبارة عن الآيات التالية قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ خَلْقًا قَلْوَعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ رَزَا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِنَّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ أَيْمُونَ ﴿٢٣﴾ ﴿ سورة المعارج، الآيات من 19 إلى 23	واهدى رابط
كتاب التلميذ(ة) ص 56 شروحات	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل في وضعية الركوع مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو تحية المسجد :	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 56 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث التالي و هو : ﴿ عَنْ أَبِي قَتَادَةَ الْأَنْصَارِيِّ حَدَّثَنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : (إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ وَرَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ) الموطأ، كتاب السهو، باب انتظار الصلاة والمشي إليها. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الحديث و التوسع في بسط مضامينه	أقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 56 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • عند دخولنا الى المسجد هل نكتفي فقط بالصلوات المفروضة ؟ • ما اسم الصلاة التي تؤديها عند دخول المسجد؟ • ما حكمها؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ : رَكَعَتَانِ يُصَلِّيهِمَا الْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمَةُ لِلَّهِ ؛ تُؤَدِّيَانِ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، وَهِيَ مَثْدُوبَةٌ .	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 56 الأسئلة و الحوار شروحات	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اعرف تحية المسجد؟ • اذكر شروط تحية المسجد ؟	أفهم

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ
شُرُوطُهَا

عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ أَنْ أَكُونَ عَلَى فِي وَقْتِ أَنْ لَا تَكُونَ الصَّلَاةِ
وَضُوءِ النَّافِلَةِ الْمَكْتُوبَةِ قَائِمَةً

يتم توضيح الخطأ وتقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة لرسول الله (ص). طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

" استجب لله وللرسول . و اصلي تحية المسجد كلما دخلت بيت الله ادبا مع الله و طمعا في ثوابه و لا أصلها عند إقامة الصلاة المفروضة . "

قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
اتدبر قصة يونس (عليه السلام) لأدرك فضل التوبة و الاستغفار

ارسخ

استجيب

أتدبر

كتاب التلميذ(ة)
ص 56
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 56
شروحات

دفاتر البحث