

الأسبوع : 26

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د × 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

مکون :

القصة

موضوع: اصبر و اواظب قصة نوح

✓ اتعرف صبر نبي الله نوح عليه السلام.

✓ اصبر و اواظب على الصبر

الاهداف :

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
الأسئلة والحوار	يستهل الأستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما الذي حدث لسيدنا يونس؟ • ما قيمة التوبة من خلال القصة؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصبر و هي عبارة عن الآيات التالية : ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ قَالَ رَبِّ انْقِذْ عَوْفِي قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۝ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ۝ ﴾ سورة نوح، الآيتان : 6	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
الأسئلة والحوار	يعمل الأستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الأستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة العنكبوت مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الصبر و اواظب قصة نوح . ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا نوحًا آلًا قَوْمِيهِ، فَلَيْتَ فِيهِمْ ذُرِّيَّةً لَوْ فُتِنُوا مِنْهُ لَفَنَفَسُوا فِيهِمْ فَنُفَسَاتِهِ لَبِئْسَ الْأَخْمَاسُ ۚ سَبِيحَ عَامَا فَأَخَذَهُمُ الْكَافُورُونَ ۚ ﴾ العنكبوت، الآية : 13	كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
الأسئلة والحوار	ينتقل الأستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هو مقتطف من كتاب فتح الباري : لَقَدْ عَانَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ أَشَدَّ الْمُعَانَاتِ، فَقَدْ لَيْتَ فِيهِمْ خَمْسِينَ وَتِسْعِمِائَةَ عَامٍ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، فَلَمْ يَزِدْهُمْ ذَلِكَ إِلَّا فِرَارًا مِنْهُ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يُكَلِّمُ الرَّجُلَ وَيَدْعُوهُ إِلَى اللَّهِ، فَيُلْفُ رَأْسَهُ بِتَوْبِهِ، وَيَجْعَلُ أَصَابِعَهُ فِي أُذُنَيْهِ لِكَيْ لَا يَسْمَعَ شَيْئًا مِنْ كَلَامِهِ. وَكَانُوا يَصُبُّونَ عَلَيْهِ الْإِيذَاءَ صَبًّا: يَدْخُلُونَ عَلَيْهِ فِي دَارِهِ فَيَخْنُقُونَهُ حَتَّى يَتَرَكَ قَعِيدًا مُجْهِدًا، وَيَضْرِبُ فِي الْمَجَالِسِ وَيَطْرُدُ... وَرَغِمَ كُلُّ ذَلِكَ ظُلُّ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَابِرًا مُحْتَسِبًا مُشْفِقًا عَلَى قَوْمِهِ، وَكَانَ لَا يَدْعُ أَنْ يَقُولَ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ. فتح الباري الجزء 6 صفحة 601 بتصرف.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 نص الانطلاق الأداء الصوتي
الأسئلة والحوار	يقوم الأستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتدال الأسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • الم دعا نوح قومه ؟ • بما قابلوه ؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ بإستئثار اجابات المتعلمين يعمل الأستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : سيدنا نوح عليه السلام انموذج للصبر و التحمل في سبيل الله و الرحمة لقومه و الاشفاق عليهم . و الحرص و الاصرار على هدايتهم الى سبيل لنجاة.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
الأسئلة والحوار	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . يطرح الأستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ماذا تستنتج من تحمل نوح عليه السلام اذى قومه و اصراره على نصحتهم مئات السنين؟	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار شروحات

كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات	يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي : فَضْلُ الصَّبْرِ مَعِيَّةُ اللَّهِ قُرْبُ الْفَرْجِ الْأَجْرُ الْعَظِيمُ الْقُوَّةُ قال ﷺ: "وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصْبِرْهُ تَعَالَى، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنْ الصَّبْرِ" البخاري كتاب الزكاة باب تأب الإشتغال عن المسألة يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)	اِرسِخْ
كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات	ارتباطا بموضوع قصة نوح عليه السلام مع قومه يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الصبر و المواظبة عليه طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : "اقسط و اصبر على اداء الطاعت فالزمها و اصبر على مساوئ الخلق فاجتنبها . قصد تمثلها و استظهارها	اِصْبِرْ
دفاتر البحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : 🌈 نحتاج الى الصبر و قوة التحمل كيلا نياس. ابحث عن العوامل المساعدة على التشبث بالأمل و الاصرار على تحقيق الهدف.	اِصْبِرْ