

المستوى الخامس

الأسبوع : 15

الحصص: الاولى و الثانية

الصفحة 45 من 2

الفوج - في حل

التدبرية الإسلامية .

جعفری

موضوع: أمثلة في العوْن فتحة موسى مع بذات شعيب

مکون :

- ✓ اتعرف فضل مد يد العون .
- ✓ اساعد من هو في حاجة الى .

الاهداف :

• 10 •

لَا يُشْطِه

مکالمہ

العنوان	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو الغش ؟ • ما حكمه ؟ • كف تتجنبه ؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "مساعدة الناس" و هي عبرة عن الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ هَلْ أَتَبِلَّ حَدِيثَ مُوسَى ۝ إِنَّمَا نَاجَ لِمُتَرْكَةٍ وَالْوَاحِدُ الْعَقْدَ مِنْكُوْنِي ۝ ۱۶﴾</p> <p>سورة النازعات، الآيات: 15-16</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن قصة نبي الله موسى (عليه السلام) مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو :</p> <p>لَمَّا قَدِمَ مُوسَى عَلَيْهِ الْمُلْكُ مَدْيَنَ مُهَاجِرًا مِنْ مِصْرَ، وَقَدْ آتَاهُ كَمَّ الْجُمُوعَ وَالْعَطَشَنْ، بَجَلَسَ فِي طَلْلَ شَجَرَةٍ، فَأَتَاهُ مَسْهُدٌ فَتَائِيْنِ تَمْتَعَانِ عَنْتَهُمَا مِنْ الْأَقْتَارِ بِمِنْ أَلْيَشِرْ، فَسَأَلَهُمَا مُوسَى عَلَيْهِ الْمُلْكُ : مَا الَّذِي يَمْتَعُكُمَا مِنْ تَوْرِيدِ عَنْتَهُمَا؟ فَأَجَابَتِهَا : كُنْتُمْ يَقْرَعُونَ الرُّعَاءَ مِنْ سَقْيِ عَنْتَهُمْ. إِلَّا أَنَّ الرُّعَاءَ الْعَقْدَةَ تَعَاوَنُوا عَلَى إِخْلَاقِ أَلْيَشِرِ بِصَخْرَةِ عَظِيمَةٍ، فَتَقْدَمَ مُوسَى عَلَيْهِ الْمُلْكُ وَسَعَبَ الْصَّخْرَةَ عَنْهُمْ، وَسَقَى عَنْمَ الصَّاتِيْنِ، وَعَادَ إِلَى مَكَانِهِ. وَبَعْدَ وَقْتٍ بَجَاءَتِهِ إِحْدَاهُمَا عَلَى أَسْتِحْيَاءِ، فَطَلَبَتِهِ مِنْهُ أَنَّ يَلْيَيْ دَخْوَةَ أَبِيهَا لِيَعْطِيَهُ أَجْرَ مُسَاعِدَتِهِ، قَوَاهَةَ اللَّهِ فِي بَيْتِ شَعَيْبٍ عَلَيْهِ الْمُلْكُ وَرَوْجَهُ إِحْدَى أَبْنَيْهِ، وَعَمِلَ مَعْهُ فِي الرَّعْيِ وَصَاهَرَةً.</p>	الـ
كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	<p>ينقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الأساسية في الدرس و هي :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي شَانِ مُوسَى حَسَنَتْ : ﴿ وَلَقَأْ وَرَى مَاءً مَبِينَ وَجَدَ عَلَيْهِ الْمَقْدَقَى الْتَّاَسِرِيَقْفُوْيِ ۲۲ وَوَقَمَدَ مِنْهُ وَفَلَقَمَ أَمْرَأَتِيَرْتَ وَدَارِفَانْ مَا لَكَبِيَتْكَمَا فَالْعَالَةَ نَسَقَ حَسَنَيَضَدَرِ الرُّعَاءَ وَأَبُوقَا شَيْغُ كَبِيرَ ۲۳ بَسَقِيَلْ لَقْمَامَثْ تَوَلَّ إِلَى الْكَحْلِ قَعَالْ رَقَى إِلَيْهِ لَمَّا أَفْرَلَتِ إِلَرَمَ حَبَرِيَقِيفِيرَ ۲۴﴾</p> <p>سورة القصص، الآيات: 22-24</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p> <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي يجب على تجاه الناس؟ • من هم الفئات الاحق بالمساعدة؟ 	الـ
كتاب التلميذ(ة) ص 43 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>بسئamar اجلبات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>من مكارم الاخلاق اكرام المرأة و تقليم يد العون للطفل و الشيخ و المريض .</p>	الـ

كتاب التلميذ(ة) ص 43 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أقهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا دعا شعيب موسى عليه السلام الى بيته؟ <p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0;"> مَدْ يَدِ الْعَوْنَ لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ يَتَسْتَعِجُ عَنْهُ </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD A[إِغَاثَةٌ مَلْهُوْفٍ] --- B[حَفْظُ الْكَرَامَةِ] A --- C[الْمَحَبَّةُ] A --- D[الْإِحْسَانُ] B --- E[فِعْلٌ مَعْرُوفٌ] C --- F[حَفْظُ الْحَيَاةِ] D --- G[يَتَسْتَعِجُ عَنْهُ] </pre> </div>
كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	<p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امداد المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>
كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	<p>ارتباطا بموضوع قصة موسى مع بنات شعيب يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة ميد العون و المساعدة طالبا منهم فراءة العبارة المصوحة التالية :</p> <p>"اقسط بميد العون لمن تعرض لموقف صعب لأن مساعدة الغير صدقة تستحق الأجر و الثواب . قصد تمثيلها و استظهارها</p>
دفاتر البحث	<p>استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>► مد سيدنا موسى عليه السلام يد العون للفتاتين لأنه رق لحالهما.</p> <p>استخلص من القصة ما يدل على كرام سيدنا موسى للمرأة .</p>