

المستوى الخامس

موضوع: حسن التواصل

مكون :
الحكمة

الاهداف :

- ✓ اتعرف شروط حسن التواصل.
- ✓ احسن تواصلي مع الآخر.

الاستاذ

الاسبوع : 5
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

المصنجات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية: • ماذا نقصد بالتواصل ؟ • مع من يكون ؟ و كيف يكون ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع حسن التواصل و هي عبارة عن الآيات التالية : قال الله تعالى: ﴿ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى النَّفْسِ أَيْ ﴿ 11 ﴾ أَوْ أَمْرًا بِالتَّقْوَى ﴿ 12 ﴾ ﴾ سورة العلق، الآيات: 11-12 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	رائد
كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن صورة لطفلين يتصافحان و يتواصلان فيما بينهما مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو حسن التواصل :	أتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 19 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخْبَرْتُمْ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَن مَرْيَمُ عَلَىٰ حَتَّىٰ تَخْبِي فِي مَسْجِدٍ لِلنَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ أَن يُصَلِّيَ فِيهَا وَإِلَّا نَكْفِ بِهَا عَنَّا وَإِذْ خَلَقْنَا آدَمَ وَنُوحًا وَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ وَنَبَّأهُنَّ أَنَّهِنَّ آبَاؤُهُنَّ أَوْ أَبْنَاءُهُنَّ أَوْ إِسْرَائِيلُ ﴾ سورة النساء، الآية : 85	أورا
كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار شروحات	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها يطرح الاستاذ الاسئلة الميينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار والاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟ • انتم كأصدقاء كيف تتواصلون ؟ • كيف يتواصل اهلكم و جيرانكم ؟	افهم
كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هي الآداب التي حث عليها الاسلام لأجل حسن التواصل بين الناس؟ • ما نتيجة حسن التوال ؟ باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علمنا الاسلام عددا من الآداب التي تعمق صلات المحبة و التواصل بين الناس منها : طلاقة الوجه . و الكلمة الطيبة . و حسن الاصغاء و الصفح.... يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استاذ ملخص

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أُحْسِنُ التَّوَاصُلَ

أَتَأَدَّبُ

أَحْتَرِمُ

أَقُولُ خَيْرًا وَبِرْفَقٍ

أُنصِتُ بِأَهْتِمَامٍ

أُسَلِّمُ مُبْتَسِمًا

أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ

أَسْتَقْبِلُ الْمُتَكَلِّمَ بِوَجْهِ

أَرْدُ التَّحِيَّةَ بِخَيْرٍ مِنْهَا

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها. كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 19
شروحات

الرسخ

كتاب التلميذ(ة)
ص 19
شروحات

ارتباطا بموضوع التواصل يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة: معاملة الناس بالحسنى و التواصل الحسن معهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:
"الأحقق حسن التواصل. افشي السلام . و أحرص على الكلمة الطيبة . و أقول خيرا برفق و هدوء"
قصد تمثيلها و استظهارها

بالقيم
التي

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :
أتدبر سورة العلق و أستغل شروط تقديم النصح لزملائي.

البحث