

المستوى الخامس

موضوع : اهدب خلقى

مكون :  
الحكمة

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل الخلق الحسن.
- ✓ اخالق الناس بالخلق الحسن.

الأسبوع : 10

الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

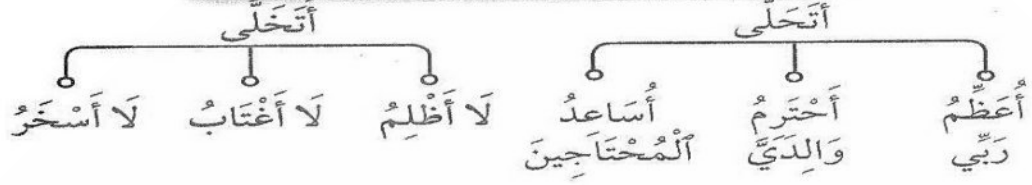
الاستاذ

المهارات	الانشطة	مراحل التدريس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 32 شروحات	يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟ • انتم كأصدقاء كف تتواصلون؟ • كيف يتواصل اهلکم و جيرانکم ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاخلاق و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْآيَاتِ لَظَاهِرٌ لِّعَلِيٍّ ﴿١٨﴾ سورة المطففين، الآية: 18 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	رائد اراد
كتاب التلميذ(ة) ص 32 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن حديث نبوي شريف مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اهدب خلقى قَالَ حُدَيْفَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ». • الْقَتَاتُ: التَّمَامُ الَّذِي يَنْقُلُ كَلَامَ بَعْضِ النَّاسِ إِلَى بَعْضٍ، لِإِفْسَادِ مَا بَيْنَهُمْ. صحح مسلم، كتاب الإيمان باب بيان غلط تخريم التيمنة ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	اقرأ واأتمل
كتاب التلميذ(ة) ص 32 الأسئلة و الحوار شروحات	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اذكر الخلق القبيح الذي حذر الحديث منه و ابين عواقبه؟	افهم
كتاب التلميذ(ة) ص 32 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟ • ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟ • ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخراج عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : المسلم من سلم الناس من لسانه و يده و أفضل ما اوتي المسلم الخلق الحسن لذا أخالق الناس بخلق حسن و أكف عن القبيح من القول و العمل. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استخلص

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرْسَخَ:

أَهْدَبْتُ خُلُقِي لِأَكْتَسِبَ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالنَّاسِ



كتاب التلميذ (ة)  
ص 32  
شروحات

ارسخ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا»

صحيح البخاري كتاب المناقب باب مناقب عبد الله بن مسعود

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ (ة)  
ص 32  
شروحات

ارتباطا بموضوع الاخلاق يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :مخالقة الناس بخلق حسن طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" ادعو الله فأقول: اللهم اهدني لأحسن الاخلاق لا يهدي لأحسنه الا انت . و اصرف عني سيئها . لا يصرف عني سيئها الا انت "

قصد تمثلها و استظهارها

يا ليتني

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

➤ بعدما تعرفت فضل حسن الخلق . اقرأ سورة القيلة و احذر أهوالها .

اتعرف حسن خلق موسى ( عليه السلام ) في تقديمه العون لبنات شعيب ( عليه السلام )

لان