

المستوى الخامس

موضوع: اقدر المرأة

مكون :
الحكمة

- ✓ اتعرف تقدير المرأة.
- ✓ اعامل المرأة بالاحترام و الرفق

الاهداف :

الأسبوع : 15

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

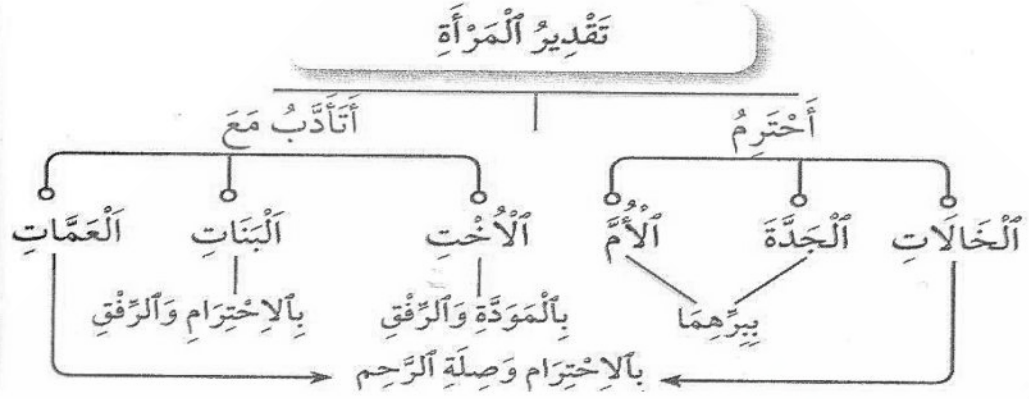
المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
و اهلتي الخط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟ ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟ ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تقدير المرأة و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّمَا الْمَرْءُ وَالْمَرْءُ لِلَّهِ سَيِّئَاتٌ ﴿٨﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ ﴾ سورة التكوير، الآيتان: 8-9 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص وضعية المرأة قبل الاسلام . و كيف كرمها الله بعد مجيء الاسلام.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات
اقرأ وتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة القصص حول قصة موسى و بنات شعيب مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اقدر المرأة . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَالَ مَا كُذِّبْتُكُمْ فَأَقْبَلْتُمُوهُنَّ لَنَسْفَعْنَ بِكُمْ فَأَلْطَمْتُمُ النَّسْفَ الَّذِي هُنَّ لِي رِجَالٌ وَآبَاتٌ لِي كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَفَرْنَا لَهَا تَمْرًا تَوَلَّى إِلَى الْكَلْبِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنَ الْخَيْرِ خَيْرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ سورة القصص، الآيتان: 23-24 ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> استخلص من الآية الكريمة ما يدل على تقدير سيدنا موسى (عليه السلام) للمرأة؟ على ماذا يدل سقي سيدنا موسى (عليه السلام) للفتاتين ؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> ✓ هل خص الاسلام فنة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟ ✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟ ✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشروع الاسلامي ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الكريم يكرم المرأة و يقدرها : <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحترمها و لا يؤذيها . ▪ يساعدها و يحميها بأمانة . ▪ يعاملها برفق . قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " استوصوا بالنساء خيرا " يتأوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)

ص 44

شروحات

ارسخ

كتاب التلميذ(ة)

ص 44

شروحات

ارتباطا بموضوع معاملة المرأة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: تقديرها طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة أجود بمعاملة المرأة برفق و احترام و اساعدها بقوة و أمانة " .
قصد تمثلها و استظهارها

التشبع
بالقيم

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
➤ أتدبر سورة الحاقّة و استخلص العبرة من عاقبة التكذيب بالرسول (عليهم السلام)

البحث