

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل تجنب الخطأ.
- ✓ أتجنب الخطأ و لا اتمادي فيه.

الأسبوع : 31

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 2 x 45

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
روابط واهلي	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : ✓ ما المقصود بالتفاؤل ؟ كيف يتجلى في قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ؟ ✓ بم أمرنا الاسلام ؟ ✓ ما اهمية التفاؤل و حسن الظن بالله ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ " و هي عبارة عن الآيات التالية :	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات
اقرأ واتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن حديث نبوي شريف من مستدرك الحاكم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه . عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، <small>رضي عنه</small> عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَائِينَ التَّوَّابُونَ». الحاكم في المستدرك كتاب التوبة والإنابة. ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • أستخلص من الحديث مكانة الخطأ في حياة الانسان . • اذا اردت الاستغفار. باي اسم من اسماء الله تعالى أدعوه بها ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتقاد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : ✓ كيف يجب ان ننظر الى الخطأ ؟ ✓ ما ذا يلزمنا عند الخطأ ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : خلف الله الانسان ضعيفا معرضا للخطأ و النسيان . و اعترافه بالخطأ فضيلة يحبها الله تعالى و يثيب عليها	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
ارسخ	يواجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ و هي : الْخَطَا مِنْ الْإِنْسَانِ فِي حَقِّ اللَّهِ فِي حَقِّ النَّفْسِ فِي حَقِّ الْغَيْرِ مَعْصِيَةٌ أَوْ فَاحِشَةٌ تَوْبَةٌ وَاسْتِعْفَارٌ ظَلَمٌ لِلنَّاسِ ظَلَمٌ لِلنَّفْسِ اِعْتِدَارٌ، مَعَ رَدِّ الْحُقُوقِ إِلَى أَصْحَابِهَا	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات
	يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استقصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)	

كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات	ارتباطا بموضوع الاخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة: " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ" طلبا منهم قراءة العبارة المصوغة : "أحسن و ابادر الى الاعتراف بخطي و لا أخجل من الاعتذار . و بذلك اتواصل مع الناس و لا أتمادى في الخطأ". قصد تمثلها و استظهارها	التشبع بالقيم
دفتر البحث	بحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية استعدادا للتقويم : ➤ اقرأ و تدبر الآيت التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَالَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يُغَيِّرُوا لِنُسُوحِهِمْ فَاذْكُرُوا أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ﴾ سورة الأعراف، الآية: 22	البحث

STUDENTS
GROUP