



التاريخ :	إمضاء الأب أو الوالي	التفصيـة
		10

الكافية المرحلية: أن يكون المتعلم قادراً على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفاً ماليّاً :

* استظهار بعض الآيات من سورة المطففين وتعرف بعض معانيها وضبط بعض أحكامها التجويدية .
تعرف الإيمان بملائكة الله وبالبعث والجزاء/ أصدق برسول الله صلى الله عليه وسلم / تعرف معنى الاغتسال وكيفيته/تعرف صلاتي الفجر والوتر/ تعرف معنى الغش وأضراره/ تعرف معنى وطرق تهذيب الخلق .

الوضعية التقويمية:

بمناسبة عيد المولد النبوى الشريف، طلب منك الأستاذ إعداد مسابقة ثقافية تنافسية للأصدقاء.



انطلاقاً مما تعلمت، ومن الأسناد ضع أجوبة الأسئلة التي يمكن أن تقدمها كاقتراح حتى يكون تقويمك موضوعياً :

① استظهار كتابياً وبالخط العادي من سورة المطففين من قوله تعالى : (إذا تتلى عليه آياتنا) إلى قوله تعالى: (لصالوا الجحيم) ، مع ذكر المعنى العام للآيات وبين الحكم التجويدي في قوله تعالى: "انقلوا". 2ن

② قال تعالى في سورة "النازعات" (والنازعات غرقاً والناشطات نشطاً...) انطلاقاً من الآية اذكر وظائف الملائكة، وحدد بعض خصائص يوم البعث مستشهداً بما تحفظه: (2ن)

❸ استخرج من الآية (وإن كنتم جنبا فاطهروا) موجبات الاغتسال مع سرد موجبات أخرى لم تذكر في الآية ، ومن الحديث النبوى اذكر وقت أداء رغبة الفجر(عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهمما أن حفصة زوج النبي أخبرته أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان إذا سكت المؤذن عن الآذان لصلاة الصبح صلى ركعتين خفيفتين قبل أن تقام الصلاة):2ن

❹ اشرح معنى الغش انطلاقا من قصة :"صبرة الطعام "، واستدل بآية كريمة أو حديث شريف على موقف الإسلام من هذه الآفة ، ثم بين رأيك في المتعلمين الذين يغشون في الامتحانات:1.5ن

❺ أقرأ هذه الشهادة ، قال أنس خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم: " خدمت رسول الله عشر سنين ، والله ما قال لي أفر قط ، ولا قال لي لشيء:لم فعلت كذا؟ وهلا فعلت كذا؟" انطلاقا من هذا القول، اذكر بعض مظاهر تهذيب الأخلاق ، وبيّن كيف تستفيد من الحديث في تهذيب خلقك .1.5ن