

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مدمجة موظفا:

في القرآن الكريم (تعرف بعض معاني سورة الحاقة وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتها) وفي التزكية (ربي كريم يدخلني جنته) وفي الاقتداء (إسلام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه) وفي الاستجابة (تحية المسجد) وفي القسط والحكمة (استغفر وأتوب / أعترف بالخطأ وأعتذر: قصة يونس عليه السلام)

الوضعية التقويمية 3:

بعد إلحاح شديد، وافق صديقك أحمد مرافقتك لأداء صلاة الجمعة، فدخل المسجد ثم جلس ينصت إلى الخطيب، وبعد الانتهاء، لاحظت عينيه تدمعان، فسألته عن السبب، فأجابك أنه تذكر اتهامه لسعيد بسرقة كتابه، فحاولت التخفيف عنه ونصحه بما يقوم به معاملاته وعباداته.

قال الله تعالى في سورة الأنبياء: "لا إله إلا أنت سبحانك إنني كنت من الظالمين": الآية: 86.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا تحروا بصلاتكم طلوع الشمس ولا غروبها" أخرجه البخاري في صحيحه.

« انطلاقا من السياق والأسناد المكتوبة، ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، ساعد صديقك بـ:

المدخل	التعليمات	السلم التنقيطي
القرآن الكريم (تزكية 1)	✓ استشهد له كتابيا وبالخط العادي من سورة الحاقة من قوله تعالى: "فأما من أوتي كتابه بيمينه... إلى... الأيام الخالية" مع شرح كلمة الحاقة، وموضحا له الحكم التجويدي في كلمة "نخل خاوية".	2ن
العقيدة (تزكية 2)	✓ صف لصديقك بعض أوصاف الجنة في ثلاث جمل على الأكثر مع الاستشهاد مما تحفظه من آيات.	2ن

<p>2ن</p>	<p>✓بين لصديقك حكم صلاة تحية المسجد، مذكرا إياه بمواقيت تحريمها والمنهية عنها مستشهدا على ذلك بحديث نبوي شريف.</p>	<p>العبادات (الاستجابة)</p>
<p>1.5ن</p>	<p>✓أخبر صديقك عن إسلام علي بن أبي طالب وما تعلمه من أخلاق منذ طفولته في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم مستشهدا بحديث ابن عباس رضي الله عنهما.</p>	<p>السيرة النبوية (اقتداء)</p>
<p>1.5ن</p>	<p>✓ انصح صديقك بما يتوجب عليه فعله تجاه سعيد الذي قام باتهامه بالسرقة معللا له ذلك.</p>	<p>الآداب الإسلامية (القسط والحكمة)</p>
<p>1ن</p>	<p>مقرونية الخط والتنظيم</p>	<p>الجودة</p>