

## المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الأول النشاط العلمي

الاسم الكامل: .....

التاريخ: .....

الفرقة: .....

القسم: الخامسة ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الوالي
20		



1. حدد المجموعات التي تكون خليط:

المجموعة 1 : ماء + قطع الثلج

المجموعة 2 : ماء + سكر

المجموعة 3 : رمل + زيت

المجموعة 4 : حديد + برادة الحديد

2. استعمل الجملة المناسبة في المكان المناسب:

من مادة واحدة

من مادتين علي الأقل

يتكون الخليط من .....

3. صل بخط:

يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

الخليط المتجانس

لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

الخليط الغير المتجانس

4. من بين المواد التالية كون ثلاثة خلطات مختلفة محددًا نوع كل خليط:

قطع الثلج

حديد

خل

زيت

ماء

5. أ- اقترح تجربة من أجل فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

ب- ما اسم التقنية التي تأتي الي فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

6. استعمل الكلمات المناسبة لملئ الفراغ:

الترشيح

التبخير

التصفيق

خليط غير متجانس

خليط متجانس

أ- تستعمل تقنية ..... و ..... من أجل فصل مكونات .....

ب- تستعمل تقنية ..... من أجل فصل مكونات .....