

المجال 2: الحياة الثقافية والفنية

التركيب: أحوال الخبر ، التواسخ الفعلية والحرفية.

الصرف والتحويل: المفرد والمثنى والجمع ، المذكر والمؤنث ، النكرة والمعرفة.

الإملاء: الناء المبسوطة والمربوطة.

أسبوع التقويم والدعم ②

1 - الشكل : - اضبط النص من " والناس" إلى نهايته بالشكل التام.

إن زائر ساحة جامع الفناء بمراكش يصادف اليوم ألوانا مختلفة لفنون المسرح، لعل في مقدمتها مسرح الحلقة الذي أصبح شائعا ومتكررا للتزايد الإقبال عليه بشكل متفاهم مما جعله يمارس في أشكال متعددة، كما أن الزائر نفسه يبحث كذلك عن مسرح الممثل الفرد الذي يقوم وحده بجميل الأدوار، هذا إلى جانب التمثيل العادي الذي يتعدد فيه المؤدي . و الناس في الساحة، يستحسنون الألعاب السحرية التي يتنفسن في أدائها المشعوذون مشركين فيها الجمهور، ويعجبون بلوحات الرقص الشعبي الممزوج بالأداء التمثيلي الفكاهي وعروض للبهلوانات وألعاب أخرى تكون فيما بينها ما يسمى بفن الحلقة.

د. علي الراعي «المسرح في الوطن العربي» بتصرف

2 - الفهم :

أ - أملأ الجدول بما يناسب :

ضدھا	الكلمة
.....	شائعا
.....	الإقبال
.....	متفاهم
.....	يستحسنون

ب - لماذا أصبح مسرح الحلقة شائعا ومتكررا؟

ج - يتعدد المؤدي في التمثيل العادي. ما المقصود بذلك؟

د - اختار مما يلي عنوانا مناسبا للنص : فنون المسرح - فن الحلقة - الفنون المراكشية - زوار مراكش.

3 - التراكيب :

أ - أملأ الجدول التالي من النص :

نوع الخبر	خبره	اسمه	الناسخ الحرفي	الناسخ الفعلي
.....
.....
.....
.....

ب - أعرّب ما تحته خط في النص :

الناس :
في :
الساحة :
يستحسنون :
الألعاب :
السحرية :

ج - أبحث في النص عن الجملة المطابقة للتّرسِيمَةِ التالية :

نعت	اسمه	مضاف إليه	خبره شبه جملة (مقدم)	ناسخ حرفي
.....

4 - الصرف والتحويل :

أ - أكتب (مد) تحت الاسم المذكر و(مو) تحت الاسم المؤنث :

رِجْلٌ

يَدٌ

أَذْنُ

شِتَاءً

عَيْنٌ

دَارٌ

حَمْزَةٌ

بَابٌ

بَرْقٌ

بَرْقٌ

ب - أحوّل الجملة "إن زائر الساحة يصادف لونا مسرحيا فريدا" إلى المثنى والجمع بنوعيهما (مع الشكل).

أسماء معرفة	أسماء نكرة
بالإضافة	(ال)
.....
.....
.....
.....

5 - الإملاء :

أ - أصحح الأخطاء فيما تحته خط مما يأتي مع ذكر السبب :

- اشتربَنْ طاولةً جديدةً لمكتبيِ القديم.

- دفأة قلب المُرء قائلة له : إنَّ الحَيَاةَ دقائقٌ وَثوانٌ.

- لِكُلِّ بَيْتٍ حُرْمَةٌ فَحَافِظْ عَلَى حُرْمَةِ بُيُوْجِيرَانِ.

- طرقتُ البابِ عَدَةَ مَرَّةٍ فَلَمْ يُجْبِنِي أَحَدٌ.

ب - أكمل بكتابة التاء المناسبة : جراح...؛ مجرحا...؛ مجررا...؛ جريحا...؛ إجراءا...؛

6 - التعبير الكتابي :

أكتب تكميلةً مُناسبةً للقصة التالية : "دعاني أبي ذات يوم إلى حضور عرض مسرحي. فلما دخلنا قاعة المسرح، توجهنا نحو المقاعد الأمامية ثم جلسنا ننتظر بداية العرض إلى أن رفعت الستارة، فأخذ الممثلون أماكنهم وشرعوا في تشخيص أدوارهم. وفجأة، انقطع التور عن الخشبة وعمَّ ظلام دامس في القاعة".