

أسبوع التقويم و الدعم 4

1 - النص:

عِنْدَمَا بَلَغَ أَدِيسُونُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ، أَنْشَأَ لِنَفْسِهِ فِي إِحْدَى عَرَبَاتِ الْقِطَارِ الْقَدِيمَةِ مَكَانًا يُمَارَسُ فِيهِ هَوَايَتُهُ فِي الْإِخْتِرَاعِ، لَكِنَّهُ تَسَبَّبَ فِي إِضْرَامِ النَّارِ فِي الْعَرَبَةِ ثُلُثَهَا، كَمَا أُصِيبَ فِي حَادِثٍ حِينَ كَانَ يُحَاوِلُ اللَّحَاقَ بِالْقِطَارِ ذَاتِهِ، مِمَّا أَدَّى إِلَى تَمَزُّقٍ فِي أُذُنَيْهِ طَبَلَتِيهِمَا، وَإِصَابَتِهِ بِالصَّمِّ الْكَامِلِ.

لقد أتاح له إصابته بالصمم الانقطاع للقراءة والتفكير في اختراعاته، فبنى لنفسه أول مختبر للأبحاث في أمريكا كلها.

لقد بلغ عدد اختراعات العالم أديسون ألفا وسبعة وتسعين اختراعا، أنجزها كلها وسجلها باسمه أثناء حياته. غير أن المصباح الكهربائي يظل أهم اختراع ابتكره أديسون فأضاء به ظلمة العالم جميعه دون أن يسيء كثيرا إلى البيئة، مما جعل منه اختراعا مفيدا ونظيفا في نفس الوقت.

2 - الفهم:

- أ - يمارس هوايته : - يقضي هوايته - يزاول هوايته - ينهي هوايته
 إضرام النار : - إشعال النار - إطفاء النار - إخماد النار
 الانقطاع للقراءة : - التوقف عن القراءة - التفرغ للقراءة - الانشغال عن القراءة

ب - كان أديسون يمارس هوايته في الاختراع داخل إحدى عربات القطار القديمة.

ج - ساعدته إصابته بالصمم وانقطاعه للقراءة والتفكير في اختراعاته على بناء مختبر للأبحاث.

د - فقره وعدم توفره على بيت واسع جعله يتخذ عربة القطار مكانا لممارسة هوايته.

هـ - توماس أديسون ...

3 - التراكيب:

أ -

البديل	نوعه	المبدل منه	التوكيد	نوعه	المؤكد
ثلاثة	بدل بعض من كل	العربة	ذاته	معنوي	القطار
طبلتيهما	بدل بعض من كل	أذنه	كلها	معنوي	أمريكا
أديسون	بدل مطابق	العالم	كلها	معنوي	الضمير (ها)
			جميعه	معنوي	العالم

ب - الثانية : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

يحاول : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب خبر.

طلبتيهما : بدل بعض من كل تابع للمبدل منه وهو مضاف وهما مضاف إليه.

أهم : خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

توكيد	جار ومجرور	مفعول به	فعل
ذاته	بالقطار	اللاحاق	يحاول

ج -

4 - الصرف والتحويل :

أ- لَيْسَ يَنْجَحُ من يَتَهَاوَنُ في دروسه.

- هَيْهَاتَ بين حلاوة النَّصْرِ وَمَرَارَةِ الْهَزِيمَةِ.

- لَبِسْتُ جِلْبَابِي الصُّوفِيَّ عَسَى أَنْ يَقِينَنِي مِنَ الْبَرْدِ الْقَارِسِ.

- بُنْسَ الصَّدِيقُ الْمُنَافِقُ !

ب- أَصِيبًا في حادث حين كانا يُحَاوِلَانِ اللّٰحَاقَ بِالْقَطَارِ ذَاتَهُ.

أَصِيبَتَا في حادث حين كانتا تُحَاوِلَانِ اللّٰحَاقَ بِالْقَطَارِ ذَاتَهُ.

أَصِيبُوا في حادث حين كانوا يُحَاوِلُونَ اللّٰحَاقَ بِالْقَطَارِ ذَاتَهُ.

أَصِيبَنَّ في حادث حين كُنْ يُحَاوِلَنَّ اللّٰحَاقَ بِالْقَطَارِ ذَاتَهُ.

5 - الإملاء :

- هَذَا الطُّفْلُ الرَّاكِبُ عَلَى الدَّرَاجَةِ يَقْرُبُ لِابْنِ عَمَّتِي.

- مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْكَرِيمِ الْخَطَّابِيُّ بَطْلٌ مَغْرِبِيٌّ مَشْهُورٌ.

- ابْنُ رُشْدٍ فِيلَسُوفٌ عَرَبِيٌّ.

- أَسَسَ الْمُرَابِطُونَ مَدِينَةَ مُرَّاكَشَ عَلَى يَدِ يَوْسُفَ بْنِ تَاشَفِينَ.

- صَالِحُ ابْنِ مُدِيرٍ مَدْرَسَتَنَا.

6 - التعبير الكتابي :

المقدمة : تكليفنا بإنجاز العمل - تكوين مجموعة العمل - الاتفاق على نوعية العمل المنجز...

العرض : إنجاز تخطيط للألة أو الجهاز مع ذكر فوائده في مجال المحافظة على البيئة - شراء الأدوات والمواد اللازمة - بدء

الأشغال بإشراف المدرس - عرض العمل على لجنة التحكيم - الفوز بالجائزة الأولى...

الخاتمة : إبراز الشعور الشخصي على إثر الفوز بالجائزة والأمل في أن يساهم الاختراع في الحفاظ على البيئة...