

المجالان 5 - 6 :

التركيب : الحال والجملة الحالية ، إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين ، التمييز الملفوظ والملحوظ ، المستثنى بـ إلا.

الصرف والتحويل : اسم الفاعل والمفعول ، اسم التفضيل من الفعل الثلاثي ، المضاف إلى ياء المتكلم.

الإملاء : الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة .

أسبوع الدعم العام ③

1- الشكل : - أضبط بالشكل النام الفقرة الأولى من النص.

تعد الأنترنت ، من أكثر الخدمات تطورا في وسائل الاتصالات بين البشر بعد اختراع الهاتف ، وقد أقبل الناس مستفيدين من هذه الخدمة عملياً منذ عشرين سنة ، حيث كان عدد المشتركين في تنام مستمر ، وأصبحت شبكة الأنترنت الآن تمثل أكبر شبكة للمعلومات اتساعاً في تاريخ البشرية ، لأنها وفرت الاطلاع على الأخبار اليومية والبرامج والأبحاث على عدة مواقع متخصصة ، إضافة إلى خدمة البريد الإلكتروني التي تتيح للمشتركين تبادل الرسائل والمعلومات آنباً وهم قابعون في بيوتهم . وبهذه الخدمة عبر جهاز الحاسوب ، تحققت مقوله "العالم قرية صغيرة" .

«لغتنا الجميلة» الجزء-5 - بتصريف

2- الفهم :

أ - آتي بأضداد الكلمات التالية : تنام - تتيح - آنبا - قابعون .

..... قابعون ≠ آنبا ≠ تتيح ≠ تنام ≠

ب - في أي سنة - تقريباً - بدأ الناس يستفيدون من خدمة الأنترنت ؟

ج - لماذا أصبحت شبكة الأنترنت تمثل أكبر شبكة للمعلومات في العالم ؟

د - ماذا يقصد الكاتب بمقولة "العالم قرية صغيرة" ؟

ه - أضع عنواناً مناسباً للنص :

3 - التراكيب :

أ - أستخرج من النص :

- حالاً مفردة :

- تميزاً ملفوظاً :

- تميزاً ملحوظاً :

ب - أبحث في النص عن الجملة المطابقة للإعراب المدرج في الجدول الآتي :

الكلمة	إعرابها
.....	فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح .
.....	فعل مرفوعٍ بالضمة الظاهرة على آخره .
.....	حال منصوبٍ بالفتحة الظاهرة على آخره .
.....	حرفٌ جرٌ مبنيٌ على السكون .
.....	اسم إشارةٍ مبنيٍ على الكسر في محلِّ جرٍ وهو مضارفٌ .
.....	مضارفٌ إليه مجرورٌ بالكسرة الظاهرة على آخره .

ج - أعرّب الجملتين التاليتين :

- المشتركون يزدادون إقبالاً.

- ما رأيت إلا التلميذاتِ.

المشتريون :

يزدادون :

إقبالاً :

ما :

رأيتُ :

إلا :

التلميذاتِ :

4 - الصرف والتحويل :

أ - أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب :

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل
قدَرَ
سَامَ
مَيِّعَ
شَمِلَ	أَقْسَى
مُسْتَهْدِفٌ
مَعْقُولٌ	أَصْلَحٌ

ب - أحول الجمل التالية :

- مُدَرِّسِي نَصَحَنِي بِتَجَنُّبِ الجلوس طويلاً أمام شاشة الحاسوب. (إلى الجمع)

- الْوَلَدُ صَدِيقِي وَأَعْتَبِرُهُ أَخِي فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ. (إلى المثنى)

- إِنَّهَا رَحَانَا، نَطَحَنُ بِوَاسْطَتِهَا حُبُوبَنَا. (إلى المفرد)

- هَذِهِ أُذْنِي مَسَحَتْهَا بِأَصْبَعِي، ثُمَّ ذَلَكُتُ رِجْلِي بِيَدِي. (إلى المثنى)

4 - الإِمْلَاءُ :

أكتب الهمزة على الحرف المناسب في الجدول التالي :

جَهْشٌ	دَفِ	تَطِ	تَلَكْ	بِسَ	طِلا
مُهَيْهِ	تَهِيَّهِ	يَرِفِ	فِرَا	إِمْرُ	دَافِ
مُهَيْهِ	تَهِيَّةٌ	تَهِيَّهٌ	هِيَّةٌ	هِيَّ	مُتَهِيَّهٌ

5 - التعبير الكتابي :

يتحدث النص عن تطور شبكة الأنترنيت التي تعتمد اعتماداً كلياً على جهاز الحاسوب. اذكر في بضعة أسطر الجوانب الإيجابية لاستعمال الحاسوب. (أبحز التعبير الكتابي في ورقة مستقلة)