

المجال: عالم الفلاحة و الصناعة و الإنتاج

التركيب: المفعول فيه، النداء.

الصرف والتحويل: اسم الآلة، اسما الزمان والمكان.

الإملاء: الألف اللينة مقصورة وممدودة.

أسبوع الدعم الخاص

1- الشكل: - أضبط بالشكل التام الجزء التالي من النص: من "وقد تدرب" إلى آخر النص.

نشاط الصيد من المهن التي عرفها الإنسان منذ فترات موعلة في القدم، وقد ارتبط هذا النشاط بوجود المسطحات المائية باعتبارها أماكن طبيعية لحياة الأحياء البحرية، وتكاثرها. وسكان السواحل أكثر الناس ارتباطا بعملية الصيد البحري، فلوجود مساكنهم قرب الشواطئ، اعتادوا ركوب البحر، وتحمل مخاطره منذ الصغر، واعتمدوا على إنتاجه، كمورد للغذاء والدخل. وقد تدرب بعضهم على صناعة المراكب والمجاديف داخل محترفات تقليدية، بينما فضل الميسورون منهم استعمال الزورق ذي المحرك والمقود للتوجه نحو أبعد مصاد عند مغرب الشمس حيث يقضون ليلتهم حتى مطلع الفجر.

معين رجب وآخرون «الإمكانات الاقتصادية الكامنة للثروة السمكية» بتصرف

2- الفهم:

أ - أضع خطا تحت الكلمات المرادفة لكلمات النص الآتية: موعلة في القدم - الأحياء - محترفات - الميسورون.

موعلة في القدم ← حديثة - قديمة جدا - متقدمة

الأحياء البحرية ← الحيوانات الحية - الأسماك - الحيوانات

محترفات ← مهن - ورشات - مصانع

الميسورون ← البسطاء - المجتهدون - الأغنياء

ب - لماذا يرتبط نشاط الصيد بوجود المسطحات المائية؟

ج - يعتمد سكان السواحل على إنتاج البحر كمورد للغذاء والدخل. كيف ذلك؟

د - أخلص النص في جملتين.

3- التراكيب :

أ - أستخرج من النص كُلَّ مفعول فيه وأدرجه في الجدول مُبَيِّنًا نوعَهُ بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

نوعه		المفعول فيه
ظرف زمان	ظرف مكان	

ب - أُنَادِي الأسماء التالية حسب توجيهات الجدول :

الاسم	نوع النادى	الجملة
قاسم	علم مفرد	
صيادون	نكرة مقصودة	
مشاركون	نكرة غير مقصودة	
تلميذ	نكرة مقصودة	
جميل	شبيه بالمضاف	
راكب	مضاف	

ج - أعرب ما تحته خط في النص :

هـ :

منذ :

أكثر :

الميسورون :

4 - الصرف والتحويل :

أ - أملأ الجدول من النص :

اسم الزمان	وزنه	اسم المكان	وزنه	اسم الآلة	وزنه
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ب - أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :

- مَرَسَم
- مَشْعَل
- مُلْتَقَى
- مَنَشَفَة
- مَضْعَد
- مَشْوَاة
- مَوْعِد
- اسم زمان
- اسم ممدود
- اسم تفضيل
- اسم منقوص
- اسم مقصور
- اسم آلة
- اسم مكان

5 - الإملاء :

أ - أذكرُ سَبَبَ كتابة الألف مقصورةً أو ممدودةً في الكلمات التي تحتها خط :

عَلَا الطَائِرُ فِي الْجَوِّ

بَرَى التَلْمِيزُ الْقَلَمَ

اجْتَبَى المَدْرَبُ لَاعِبِي المُنْتخَب

أَنْشَأَ التَلَامِيزُ المُنْتَدَى الخاصَّ بالرياضة على موقع الأنترنت

لَدَى المَدِيرِ أَسْمَاءُ النَاجِحِينَ

ب - أصِلْ بسهم كُلِّ كلمة بالألف المناسبة :

- اليُسْرَ
- نَسْعَ
- الْمَسْعَ
- الرُّبَ
- الرِّبَ

• ا

• ي

6 - التعبير الكتابي :

أثناء زيارتك للقرية شاهدتَ فلانًا يحرق أرضه مستعملًا المحراثَ الخشبي، فأجريت معه حوارًا. اكتب هذا الحوار.