

# أسبوع التقويم و الدعم ٨

## ١ - النص :

### الرِّياضَةُ الْبَدَنِيَّةُ

إِنَّ الْجِسْمَ الْبَشَرِيَّ كَسِيرَةٌ بُخَارِيَّةٌ، وَأَعْضَاؤُهُ تُشْبِهُ آلَاتَهَا، فَلَكِنْ تَظَلُّ فِي حَالَةٍ جَيِّدةٍ يَجُبُ أَنْ تَشْتَغِلَ بِاسْتِمْرَارٍ وَتُصَانَ بِكِيفِيَّةٍ مُنْتَظِمَةٍ، وَلَا شَكَ أَنَّهُ إِذَا مَضَتْ عَلَيْهَا الْأَيَّامُ، ثُمَّ الْأَعْوَامُ، دُونَ أَنْ تَعْمَلَ وَتُسْتَخْدِمَ، فَتُرَكَتْ حَتَّى تَصُدَّاً، تَطَرَّأَ عَلَيْهَا عَلَةُ التَّعَطُّلِ وَالْفَسَادِ، فَكَذَلِكَ أَعْضَاءُ الْجِسْمِ، إِذَا طَالَ سُكُونُهَا، وَلَمْ يُسْتَعْمَلْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي وَظِيفَتِهِ، لَحِقَ الْجِسْمَ اعْتِلَالٌ وَأَخْتِلَالٌ، بحسب أهمية ذاك العضو من مجموع هيكل الإنسان. لذلك كانت الرياضة البدنية ضرورة حيوية بالنسبة للإنسان الذي عليه أن يوازن على ممارستها وأن يحترم قواعدها لتعود على صحة جسمه بالنفع العميم.

## ٢ - الفهم :

- أ - تصان بـ **كيفية منتظم**ة = **تُراقب وتنظف وتصلح** بشكل دائم.
- تطأ عليها علة التعطل والفساد = **تعطل وتصير غير صالحة للاستعمال**.
- لحق الجسم اعتلال و اختلال = **أصبح الجسم مريضاً عليه**.
- ب - نجعل آلات السيارة في حالة جيدة بـ **تشغيلها باستمرار وبصيانتها وإصلاحها إذا تعطلت**.
- ج - عدم القيام بالحركات الرياضية هو الذي يسبب - حسب النص - في اعتلال الجسم واحتلاله. هناك أسباب أخرى كسوء أو نقص التغذية وعدم الاعتناء بنظافة الجسد وتعرض الجسم للعدوى ...

## ٣ - التراكيب :

الأفعال المنصوصية	حث	حرف النصب	حكم النصب
جئت لأنعلم	أن	مضمرة جوازا بعد لام التعليل.	التعليق
تظل	كي	ظاهرة بعد كي	ظاهرة بعد أن
تشتغل	أن	ظاهرة بعد أن	ظاهرة بعد أن
تعمل	أن	ظاهرة بعد أن	ظاهرة بعد أن
تصدا	أن	مضمرة وجوباً بعد حتى	ظاهرة بعد أن
يوازن	أن	ظاهرة بعد أن	ظاهرة بعد أن مضمرة جوازا بعد لام التعليل
يحترم	أن		
تعود	أن		

ب - لا أَكُلُّ السِّمْكَ وَأَشْرَبُ الْلَّبَنَ . (وَوَالْمِعْيَةَ)

- ما كان الفلاح ليترك أرضه دون حرث بعدما نزلت الأمطار.

- لا أَعْبُرُ الطَّرِيقَ وَالضُّوءَ الْأَخْضَرَ مُشْتَعِلَ.

- أصوْمُ رَمَضَانَ مِنْ طَلَوْعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- لا تَلْعَبُ تَحْتَ الْمَطَرِ فَتَمْرَضُ.

- أَمَارْسُ الرِّياضَةَ الْبَدْنِيَّةَ حَتَّى أَقْوَيَ جَسْمِي.

- عَاقِبَ الْأَبُ ابْنَهُ كَيْ يَكُفُّ عَنْ إِيَادِهِ أَخْتِهِ وَيَهْتَمُ بِدِرَاستِهِ.

معطف	حرف عطف	فاعل	مفعول به مقدم	فعل
اختلال	و	اعتلال	الجسم	لحق

#### 4 - الصرف والتحويل :

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل الصحيح
مثال	يجب / وجب	سالم	تشبه / شابه
أجوف	تصان / صان	مضعف	تظل / ظل
ناقص	مضت / مضى	سالم	تشتغل / اشتغل
أجوف	طال	سالم	تعمل / عمل
أجوف	كانت / كان	سالم	تستخدم / استخدم
مثال	يواظب / واظب	سالم	تركت / ترك
أجوف	تعود / عاد	مهموز	تصدوا / صدوا
		مهموز	تطرأ / طرأ
		سالم	لحق
		سالم	يحترم / احترم

ب - أَتَرِيَضُ لِأَقْوَيِ عَضَلَاتِي وَأَقْيَ جَسْمِي مِنَ الْأَمْرَاضِ.

أَنْتَ تَرِيَضِينَ لِتُقْوِيِ عَضَلَاتِكَ وَتَقِيِ جَسْمَكَ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

أَحْمَدُ يَرِيَضُ لِيُقْوِيِ عَضَلَاتِهِ وَيَقِيِ جَسْمَهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

نَحْنُ نَرِيَضُ لِنُقْوَيِ عَضَلَاتِنَا وَنَقِيِ أجْسَامَنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الْبَنْتَانِ تَرِيَضَانِ لِتُقْوِيَا عَضَلَاتِهِمَا وَتَقِيَا جَسْمَيهِمَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الْفَتَيَانِ يَرِيَضُونَ لِيُقْوِوَا عَضَلَاتِهِمْ وَيَقِوَا أَجْسَامَهُمْ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الْفَتَيَاتُ يَرِيَضْنَ لِيُقْوِينَ عَضَلَاتِهِنَّ وَيَقِينَ أَجْسَامَهُنَّ مِنَ الْأَمْرَاضِ

- هَذَا الفتى الشابُ هو صَاحِبُ ذلِكَ الْمَنْزِلِ الْفَخْمَ هَذَا
- لَمْ يَقْرُءْ مِنْ هَؤُلَاءِ اللاعبين إِلَّا عَمْرُ اللَّذِي احْتَلَ الرِّتَبَةَ الْأُولَى فِي السَّبَاقِ عَمْرُو - الَّذِي
- اجْتَمَعَ مُسَيِّرُوا الْفَرِيقِ لِيُجَدِّدُو مَكَبَّهُمْ مَسِيرُو - لِيُجَدِّدُو
- اِحْتَفَلَ سُكَّانُ الْحَيِّ بِقُدُومِ الْعَمَّ دَاؤُودَ مِنَ الْحَجَّ دَاؤُودَ
- طَاهَةُ قَنَاصُ مَاهِرٌ، لَكِنَّهُ أَضَاعَ طَرِيدَتَهُ هَذِهِ الْمَرَّةُ طَاهَهُ

## 6 - التعبير الكتابي :

المقدمة : شراء التذكرة - الدخول إلى الملعب والجلوس - وصف الملعب ...

العرض : خروج اللاعبين والحكام -أخذ صور للفرقين المحلي والزائر - انطلاق المباراة - تشجيع الجمهور - محاولات تسجيل الأهداف - ارتکاب أخطاء من طرف اللاعبين - انتهاء الشوط الأول - استراحة اللاعبين وتعديل خطة اللعب من لدن المدرب - بداية الشوط الثاني - احتدام اللعب - تمرير ذكي للكرة وتوزيعها بشكل هادف - تسجيل الهدف - نهاية المباراة ...

الخاتمة : الشعور بالفرح والسرور لفوز فريق المدرسة (أو العكس) - تهنئة أعضاء الفريق تشجيعهم على المزيد من التألق ...