

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| الاسم الكامل:    | المؤسسة : م/مولاي رشيد-تشتاك- |
| المستوى : الخامس | التاريخ :                     |

**مكتبة مدرستنا****الشكل:**

المكتبة في مدرستنا كبيرة ، رفوفها كثيرة ، فضاؤها فسيح ، تضم مكتبة مدرستنا كتبًا في جميع المجالات المرتبطة بالدراسة ، وتحتوي على أبحاث ودراسات في الدين والأدب والثقافة والفنون .

الكتب مفيدة ، والدراسات أساليبها شيقة ، والأبحاث تساعد المتعلمين على توسيع مداركهم وتتجدد معلوماتهم . الكتب على الرفوف ، والمجلات فوق الطاولات ، والجو داخل المكتبة هادئ يوحي بالقراءة .

إن المكتبة المدرسية مفتوحة في وجه التلاميذ والأساتذة خصوصا خلال أوقات الدراسة ، وهي تساعدهم على البحث عما يحتاجونه .

**1- ماذا تضم مكتبة المدرسة ؟****2- ما دور المكتبة بالنسبة للمتعلمين ؟****3- ابحث عن جموع أو أضداد الكلمات الآتية :**

| ضدتها | الكلمة |
|-------|--------|
| ..... | مفتوحة |
| ..... | فسيح   |
| ..... | مفيدة  |
| ..... | شيقية  |

| جمعها | الكلمة |
|-------|--------|
| ..... | فضاء   |
| ..... | دين    |
| ..... | بحث    |
| ..... | قراءة  |

**4- ابحث عن أربع كلمات من أسرة " تساعد " :**

strukturen:

## أحوال الخبر

**1- استخرج من النص جملة اسمية ، و صنفها حسب نوع الخبر:**

- ..... : - الخبر مفرد
- ..... : - الخبر جملة فعلية
- ..... : - الخبر جملة اسمية
- ..... : - الخبر شبه جملة - جر و مجرور
- ..... : - الخبر شبه جملة - ظرف

**2- أعرّب : الجُوْهادِيَّةِ دَاخِلَ المَكْتَبَةِ .**

.....

.....

.....

.....

## المثنى و المفرد و الجمع / المذكر و المؤنث

صرف و تحويل :

**1- أحوال الجملة الآتية : المُمْثَلُ الْبَارِعُ يُشَخْصُ دَوْرَهُ بِصِدْقٍ .**

- ..... : - المفرد المؤنث
- ..... : - المثنى المذكر
- ..... : - المثنى المؤنث
- ..... : - جمع المذكر
- ..... : - جمع المؤنث

**2- صنف الأسماء الآتية في الجدول :****الْمُدِيرُونَ - الْمُمْثَلَانِ - الْقَاضِي - الْمُتَعَلِّمَانِ - الْمُدَرِّسَاتُ - الْمُسَرِّحَيَّةُ**

| الجمع  |        | المثنى |        | المفرد |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر | المؤنث | المذكر |
|        |        |        |        |        |        |