

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت-	أنشطة الدعم -6-	الاسم الكامل: المستوى : الخامس
----------------------------------	-----------------	-----------------------------------

الشكل: مدرستي بين الأمس و اليوم

كانت مدرستنا قبل سنتين تفتقد على الحس الجمالي ، كنت أتقزز حين أرى المتعلمين يركضون هنا وهناك دون انتظام ، والماء يتطاير عبثا... أما اليوم فقد أصبحت مدرستنا في حلة جديدة ومنظرها جميل يسر الناظرين ، الجداريات بديعة ، والرسوم في كل مكان والحديقة أغراسها متنوعة ، وروائحها عطرة تثير البهجة في النفس .صارت مدرستنا من أجمل المدارس ، فأمست تهتم إلى جانب الدراسة بالتربية الفنية والجمالية ، ولهذه الغاية أصبحت تستدعي نهاية كل أسبوع متقفيين وفنانين وأمهات وآباء يشاركوننا أنشطتنا وأعمالنا الفنية ، ويعملون على توجيه أعلامنا الصغيرة .ظلت مدرستنا تنهج هذا السلوك حتى أثرت في المحيط المجاور لها ، فتزينت جدران الحي وأرصفة الشوارع بأبداع الصور وأجمل اللوحات ، فالداخل للحي يخيل إليه كأنه داخل على أحد المتاحف .ليت جميع المؤسسات التعليمية تحذو حذو مدرستنا لعلها تنال حظها من الثناء والإعجاب .

1- لماذا كان الكاتب لا يحب منظر مدرسته ؟

2- ما الذي يدل على أن هذه المدرسة أصبح منظرها جميلا ؟

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

مرادف	عطرة	.....	الثناء	.....
ضد	بديعة	.....	المجاور	.....
مفرد	أنشطة	.....	أغراس	.....

أسبوع الدعم

تطبيقات كتابية :

1- استخراج من النص الجملة التي تدرج في الترسيمة التالية :

خبر الناسخ الحرفي					نعت	مضاف إليه	اسمه مضاف	ناسخ حرفي
مضاف	مضاف	مفعول مطلق	فاعل ضمير	فعل مضارع				

2- أتمم ملء الجدول بما يناسب :

الجملة	مع ناسخ فعلي	مع ناسخ حرفي
.....	كَانَ الْمُتَعَمِّمُ نَشِيطًا	.....
الرَّسَّامَانِ بَارِعَانِ	.....	.....
.....	.....	لَعَلَّ الْقُضَاةَ عَابِدُونَ

3- استخراج من النص :

نكرة	معرفا بال	معرفا بالإضافة	جمع تكسير	جمع مذكر سلما	جمع مؤنث سالما

4- حول الجملة التالية حسب المطلوب : كُنْتُ أَتَمَتُّ حِينَ أَرُكُضُ .

أَنْتِ

هِيَ

هُمَا

أَنْتُمْ

هَنْ

.....

نَحْنُ

.....