www.students.ma

Grammaire

- les types de phrases

- Il existe 4 types de phrases :

* La phrase déclarative qui affirme quelque chose, elle donne une information. Elle commence par une majuscule et se termine par un point. Exemple : Les écoliers se dirigent vers l'école.

* La phrase interrogative au moyen de laquelle on pose une question, elle se termine par un point d'interrogation. Exemple : Veux-tu garder cette balle ?

* La phrase exclamative par laquelle on manifeste un sentiment, elle se termine par un point d'exclamation. Exemple : Quelle belle journée !

* La phrase impérative au moyen de laquelle on donne un ordre. Ex : Mets ta casquette !

Le groupe nominal sujet

Le GNS est un constituant fondamental de la phrase. ex : Mon ami cueille des fleurs.

GNS GV

Le GNS fait l'action exprimée par le verbe. En général, le GNS est placé avant le verbe.

Exemple : Nawal Almoutawakil a remporté une médaille d'or olympique en or.

Le GNS peut être placé après le verbe. Exemple : À midi, part le train rapide.

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le CCL exprime le lieu dans une phrase, il permet de situer les faits dans l'espace, il répond à la question « où » « d'où »...

Ex :À côté de l'école, les enfants font le rang. Où les enfants font-ils le rang?

Le paysan revient de son champ . D'où revient le paysan ?

Les déterminants

Il existe des mots qui se placent devant les noms communs que l'on appelle « des déterminants », on peut les différencier ainsi.

www.students.ma

www.students.ma

- Articles partitifs : du - de la - de l'.

Exemple : du sel - de la farine - de l'arôme - des eaux.

- Les adjectifs démonstratifs : ce - cet - cette - cesIls désignent des noms. Exemple : cet homme - cette femme - ces enfants - ce moulin.

- Les adjectifs possessifs : ma - ta - sa - mon - ton - son - mes - tes - ses - nos - vos - leurs.

Quelques exemples : ta robe - mes cahiers - son stylo - notre professeur.

Le complément d'objet direct (COD)

Le complément d'objet direct appartient au groupe verbal. Il désigne l'objet sur lequel porte l'action exprimée par le verbe. Le COD répond à la question « qui » ou « quoi ». Il est relié directement au verbe.

Exemple : Il mange une pomme. Il mange quoi ? une pomme.

Le complément d'objet indirect (COI)

Le complément d'objet indirect appartient également au groupe verbal. Il répond à la question « à qui? », « à quoi? », « de qui? », « de quoi? ». Il est relié au verbe par une préposition : à ; de ; avec...

Exemple : tu parles à ton ami. Tu parles à qui? à ton ami.

Les adjectifs numéraux cardinaux

Les adjectifs numéraux désignent le nombre ou le rang précis des êtres ou des choses qu'ils déterminent.

Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables sauf vingt et cent qui prennent « s » à la fin lorsqu'ils sont multipliés et à la fin de l'adjectif numéral cardinal.

Exemple : Deux cents cavaliers. quatre vingts billes .

Les adjectifs indéfinis

Les adjectifs indéfinis accompagnent un nom pour indiquer une idée vague de quantité, de qualité, de ressemblance ou de différence. L'adjectif indéfini se rapporte au nom qu'il accompagne et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

Exemple : Il n'a jamais eu aucun ami. Aucun, masculin, singulier, se rapporte à ami.

La comparaison

www.students.ma

www.students.ma

On emploie le comparatif si la personne ou la chose possède une qualité à un certain degré, inférieur ,égal ou supérieur par rapport aux autres de la même espèce.

On emploie le superlatif relatif, si la personne ou la chose possède une qualité à un degré plus ou moins élevé que toutes les autres du même genre.

Exemple : Omar est le plus sage des élèves. (Superlatif) Fatima est moins grande que sa sœur **(Infériorité)**

Saïd est plus rapide que Jamal **(Supérierité)**

Mohssine est aussi gentil que Brahim. **(Egalité)**

J'ai autant de billes que mon cousin.**(Egalité)**

Exemple : Omar est le plus sage des élèves . qualité a un degré très élevé On peut utiliser le superlatif absolu .

Exemple : El guerouj est le plus rapide .

Les pronoms démonstratifs désignent des êtres ou des choses en les montrant. Ils sont du masculin ou du féminin.

Les pronoms démonstratifs sont de forme simple ou renforcée par les adverbes ci et là.

Nombre	Masculin	Féminin
Singulier simple Singulier renforcé	Celui Celui-ci, celui-là	Celle Celle-ci, celle-là
Pluriel simple Pluriel renforcé	Ceux Ceux-ci, ceux-là	Celles Celles-ci, celles-là

Le groupe prépositionnel

La préposition introduit un mot (ou un groupe de mots) complément. Ce mot peut être un nom, un pronom, un adverbe ou un verbe à l'infinitif.

Les prépositions sont toujours invariables comme à, de, pour, sans, avec, avant, … ou à cause, afin de, au lieu de, au dessus…

Le groupe de mots qui est introduit par une préposition est appelé groupe prépositionnel.

Exemple : Jamal roule à une grande vitesse

www.students.ma

www.students.ma

GN V GP (groupe prépositionnel)

Le participe passé et le participe présent :

Le participe est une forme verbale qui a tantôt la valeur d'un verbe et exprime une action (ou un état), tantôt la valeur d'un adjectif et indique une qualité. Il existe un participe passé et un participe présent. Le participe passé s'emploie avec les auxiliaires avoir et être. Il indique une action passée au moment où l'on parle. Exemple : je l'ai écrite.

Conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le GNS.

Exemple : Ils sont partis.

Le participe présent exprime une action qui accompagne une autre action. Il se termine toujours avec «ant». Il est souvent précédé de la préposition «en».

Exemple : Zaïri dribble en courant.

Le discours direct et indirect :

Le discours direct est le fait de rapporter des paroles dites par quelqu'un en les gardant comme elles ont été prononcées.

Exemple : L'entraîneur dit : « Jouez vite et efficacement. »

Par contre, au discours indirect les paroles subissent des changements.

Exemple : L'entraîneur dit de jouer vite et efficacement.

Discours direct	Discours indirect
Maman dit : « Il est 8 heures ».	Maman dit qu'il est 8 heures.
La phrase déclarative demeure mais «que» la précède.	
Le professeur nous dit : « levez vous ».!	Le professeur dit de nous lever.
Le verbe de la phase impérative se transforme à l'infinitif, précédé de la préposition«de».	
L'arbitre demande au joueur : « est-ce que tu as ta licence ? ».	L'arbitre demande au joueur s'il a sa licence.
La phrase interrogative devient précédeé par « si »	

www.students.ma

www.students.ma

La coordination

La coordination est le fait de relier des mots ou des groupes de mots souvent de même nature à l'aide des conjonctions de coordination comme : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Et aussi à l'aide des adverbes de liaison comme : alors, ensuite, puis, aussi, pourtant, etc.

Exemple : a- Ahmed joue et fait attention aux abeilles.

b- Les femmes félicitent les mariés, ensuite elles leur offrent des cadeaux.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot variable, indiquant une qualité d'un être ou d'une chose (nom ou pronom). Il peut varier de forme selon son genre et selon son nombre.

Il peut être placé avant, après ou loin du nom ou du pronom.

L'adjectif qualificatif est épithète quand, placé à côté d'un nom dont il indique une qualité, il forme corps avec lui.Exemple : Un jeune paysan.Jeune est épithète de paysan.

L'adjectif attribut du sujet se trouve dans le groupe verbal placé après un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester…).

Exemple : Le soleil devient brillant.

L'adjectif qualificatif est en apposition quand, placé auprès d'un nom ou d'un pronom dont il indique une qualité, il en est séparé par une virgule.

Exemple : Curieux, Ahmed s'intéresse à tout.

La cause

Le complément circonstanciel de cause répond aux questions posées après le verbe : Pourquoi ? Pour quelle raison ? Sous l'effet de quoi ?

Exemple : Il est absent car il est malade.

Il peut être introduit par la préposition de

De ⟶ Il resta muet de surprise.

Par ⟶ Il renversa une bouteille par inattention.

Pour ⟶ Il est puni pour sa paresse.

La négation :

On peut transformer une phrase affirmative en phrase négative pour dire que l'action du

www.students.ma

www.students.ma

verbe n'existe pas.

Il y a plusieurs façons pour écrire une phrase à la forme négative.

Exemples : J'achète du sucre	Je n'achète pas de sucre
Il est encore fatigué	Il n'est plus fatigué
Tu es toujours en vacances	Tu n'es jamais en vacances
Il y a quelqu'un	Il n'y a personne
Il a trouvé quelque chose	Il n'a rien trouvé

La voix active et la voix passive :

A la voix active le GNS fait l'action, le verbe est transitif. Exemple : Le facteur distribue les lettres.A la voix passive, le sujet subit l'action indiquée par le verbe ; le verbe est alors accompagné de l'auxiliaire être.Exemple : Les lettres sont distribuées par le facteur.

Le passage de la voix active à la voix passive se fait de la manière suivante :

Voix active	Voix passive
Le facteur distribue les lettres Sujet V. au présent COD	Les lettres sont distribuées par le facteur Sujet aux. être au prés. + PP du verbe conjugué COD

Les pronoms indéfinis

Les pronoms indéfinis indiquent une personne, une chose ou une idée, de manière vague et indéterminée ; ils peuvent être du masculin, du féminin ou du neutre.

Masculin : aucun, quelqu'un, personne, l'un,l'autre, un autre, autrui, chacun…

Féminin : aucune, quelqu'une, personne, l'une,l'autre, une autre, chacune…

Neutre : rien, n'importe quoi, quelque chose, tout…

Exemple : Nul ne l'a vu.

Donnez à chacun sa part.

Je ne suis connu de personne.

Le complément circonstanciel de temps .

Le CC de temps est complément du verbe qui sert à préciser les circonstances temporelles dans lesquelles se déroule un événement.

www.students.ma

www.students.ma

Il répond aux questions quand ? Combien de temps ?

Exemple : A l'aube, la campagne s'anime.

Le match débutera à 18 heures.

Il marcha 3 heures.

Le complément circonstanciel de manière

il répond à la question : comment ? de quelle façon ? de quelle manière ?

il exprime la manière dans laquelle se fait l'action .

Exemple : IL travaille calmement .

Tu joues avec ardeur .

www.students.ma